



BUPATI BANYUMAS  
PROVINSI JAWA TENGAH

PERATURAN BUPATI BANYUMAS  
NOMOR 21 TAHUN 2024  
TENTANG  
RENCANA AKSI PENERAPAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL  
TAHUN 2024 – 2028

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BUPATI BANYUMAS,

Menimbang : a. bahwa sesuai dengan ketentuan Pasal 18 ayat (6) UUD 1945, Pemerintah Daerah berwenang menetapkan peraturan perundang-undangan untuk pelaksanaan otonomi dan tugas pembantuan, termasuk dalam rangka pemenuhan Jenis Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasar yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal;

b. bahwa untuk melaksanakan tujuan pemenuhan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menyusun rencana aksi pencapaian Standar Pelayanan Minimal di lingkungan Pemerintah Daerah secara terkoordinasi agar rencana aksi tersebut dapat dilaksanakan secara optimal;

c. bahwa untuk menjadi dasar hukum bagi pelaksanaan sebagaimana dimaksud dalam huruf b, maka pengaturan tersebut perlu ditetapkan dalam Peraturan Bupati;

d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b, dan huruf c, perlu menetapkan Peraturan Bupati tentang Rencana Aksi Penerapan Standar Pelayanan Minimal Tahun 2024 – 2028;

Mengingat : 1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;

2. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten dalam Lingkungan Propinsi Djawa Tengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 42);

3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa

- kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
4. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2023 tentang Provinsi Jawa Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6687);

#### MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN BUPATI TENTANG RENCANA AKSI PENERAPAN STANDAR PELAYANAN MINIMAL TAHUN 2024 – 2028.

### BAB I KETENTUAN UMUM

#### Pasal 1

Dalam Peraturan Bupati ini yang dimaksud dengan:

1. Daerah adalah Kabupaten Banyumas.
2. Bupati adalah Bupati Banyumas.
3. Pemerintah Daerah adalah Bupati sebagai unsur penyelenggara pemerintahan daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah.
4. Sekretaris Daerah yang selanjutnya disebut Sekda adalah Sekretaris Daerah Kabupaten Banyumas.
5. Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat PD adalah unsur pembantu Bupati dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah.
6. Inspektorat adalah PD yang melaksanakan fungsi pengawasan penyelenggaraan pemerintahan Daerah.
7. Bagian Pemerintahan adalah unit kerja PD yang melaksanakan fungsi penyusunan kebijakan Daerah di bidang pemerintahan Daerah.
8. Badan Keuangan dan Aset Daerah selanjutnya disingkat BKAD adalah PD penyelenggara urusan bidang keuangan pada sub urusan pengelolaan keuangan dan aset Daerah.
9. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, Penelitian dan Pengembangan yang selanjutnya disebut Bappedalitbang adalah PD penyelenggaraan urusan pemerintahan di bidang perencanaan dan bidang penelitian dan pengembangan Daerah.

10. Standar Pelayanan Minimal yang selanjutnya disingkat SPM adalah ketentuan mengenai jenis dan mutu pelayanan dasar yang merupakan urusan pemerintahan wajib yang berhak diperoleh setiap warga negara secara minimal.
11. Pelayanan Dasar adalah pelayanan publik untuk memenuhi kebutuhan dasar warga negara.
12. Jenis Pelayanan Dasar adalah jenis pelayanan dalam rangka penyediaan barang dan/atau jasa kebutuhan dasar yang berhak diperoleh oleh setiap warga negara secara minimal.
13. Rencana Aksi Penerapan Standar Pelayanan Minimal yang selanjutnya disebut Renaksi Penerapan SPM adalah dokumen perencanaan sebagai pedoman dan langkah-langkah operasional dalam pencapaian target pemenuhan SPM.
14. Mutu Pelayanan Dasar adalah ukuran kuantitas dan kualitas barang dan/atau jasa kebutuhan dasar serta pemenuhannya secara minimal dalam Pelayanan Dasar sesuai standar teknis agar hidup secara layak.
15. Program adalah penjabaran kebijakan PD dalam bentuk upaya yang berisi satu atau lebih kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang terukur sesuai dengan tugas dan fungsi.
16. Kegiatan adalah serangkaian aktivitas pembangunan yang dilaksanakan oleh PD untuk menghasilkan keluaran dalam rangka mencapai hasil suatu program.
17. Kinerja adalah keluaran/hasil dari Kegiatan/Program yang akan atau telah dicapai sehubungan dengan penggunaan anggaran dengan kuantitas dan kualitas yang terukur.
18. Indikator Kinerja adalah tanda yang berfungsi sebagai alat ukur pencapaian Kinerja suatu Kegiatan atau Program dalam bentuk keluaran atau hasil.
19. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah yang selanjutnya disingkat RPJMD adalah dokumen perencanaan Daerah untuk periode 5 (lima) tahun.
20. Rencana Strategis Perangkat Daerah yang selanjutnya disebut Renstra PD adalah dokumen perencanaan PD untuk periode 5 (lima) tahun.
21. Rencana Kerja Pemerintah Daerah yang selanjutnya disingkat RKPD adalah dokumen perencanaan Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.
22. Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disebut Renja PD adalah dokumen perencanaan PD untuk periode 1 (satu) tahun.

23. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah yang selanjutnya disingkat APBD adalah rencana keuangan tahunan Daerah yang ditetapkan dengan Peraturan Daerah.
24. Tim Penerapan SPM adalah gabungan dari beberapa PD yang bertugas merumuskan pemenuhan kebutuhan, jenis dan mutu layanan dasar yang berhak diperoleh setiap warga negara secara minimal.

## BAB II MAKSUD DAN TUJUAN

### Pasal 2

- (1) Peraturan Bupati ini dimaksudkan untuk menjadi dasar hukum penyusunan Rencana Aksi SPM tahun 2024-2028.
- (2) Penyusunan Rencana Aksi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan oleh Tim Penerapan SPM.
- (3) Peraturan Bupati ini bertujuan agar Rencana Aksi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan secara terkoordinasi agar rencana aksi tersebut tercapai secara optimal.

## BAB III TIM PENERAPAN SPM

### Pasal 3

- (1) Tim Penerapan SPM sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (2) dibentuk dan ditetapkan dengan Keputusan Bupati.
- (2) Pembentukan dan penetapan Tim Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (3) Untuk membantu Tim Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibentuk Sekretariat Tim yang berkedudukan di Bagian Pemerintahan dengan Keputusan Bupati.

## BAB IV PENGUMPULAN DATA, PEMUTAKHIRAN DAN SINKRONISASI DATA

### Pasal 4

- (1) Tim Penerapan SPM melakukan koordinasi pendataan, pemutakhiran dan sinkronisasi data terkait kondisi penerapan SPM secara periodik.



- (2) Pendataan, pemutakhiran dan sinkronisasi data sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikoordinasikan oleh Bagian Pemerintahan selaku sekretaris tim Penerapan SPM dan dilaksanakan oleh PD yang membidangi urusan pemerintahan wajib terkait Pelayanan Dasar.
- (3) Pendataan sebagaimana dimaksud pada ayat (2), bersumber dari PD yang membidangi urusan pemerintahan wajib terkait Pelayanan Dasar, yang terdiri atas:
  - a. jumlah dan identitas lengkap warga negara yang berhak memperoleh barang dan/atau jasa Kebutuhan Dasar warga negara secara minimal sesuai dengan Jenis Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasarnya;
  - b. jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa yang tersedia dan jumlah sarana dan prasarana yang tersedia; dan
  - c. jumlah dan kualitas sumber daya manusia yang tersedia bagi PD yang melaksanakan urusan di bidang Pendidikan, Kesehatan, Ketentraman, Ketertiban dan Perlindungan Masyarakat dan Sosial.
- (4) Pendataan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dituangkan dalam bentuk format pengumpulan data sesuai dengan standar terkait SPM sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (5) Pemutakhiran dan sinkronisasi data sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilakukan melalui verifikasi data dari PD yang membidangi urusan kependudukan dan pencatatan sipil selaku anggota Tim Penerapan SPM bersama dengan PD yang membidangi urusan pemerintahan wajib terkait layanan dasar.

## BAB V INTEGRASI SPM

### Pasal 5

- (1) Tim Penerapan SPM melakukan koordinasi dan mengintegrasikan SPM ke dalam dokumen perencanaan pembangunan Daerah.
- (2) PD yang membidangi urusan Pemerintahan wajib terkait layanan dasar memprioritaskan Program, Kegiatan dan sub Kegiatan pemenuhan Pelayanan Dasar ke dalam dokumen RPJMD, Renstra PD, RKPD dan Renja PD.
- (3) Bappedalitbang selaku wakil ketua Tim Penerapan SPM memastikan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan pemenuhan Pelayanan Dasar terintegrasi ke dalam dokumen RKPD dan Renja PD.

#### Pasal 6

- (1) Tim Penerapan SPM melakukan koordinasi dan mengintegrasikan SPM ke dalam dokumen APBD.
- (2) Bappedalitbang selaku wakil ketua Tim Penerapan SPM dan BKAD selaku anggota Tim Penerapan SPM memastikan Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan pemenuhan Pelayanan Dasar dalam dokumen RKPD dan Renja PD terintegrasi ke dalam APBD dan memastikan tercatat sampai kedalam dokumen pelaksanaan anggaran PD yang membidangi urusan pemerintahan wajib terkait layanan dasar.

### BAB VI

#### STRATEGI PENERAPAN SPM

#### Pasal 7

- (1) Tim Penerapan SPM mengoordinasikan perumusan strategi Penerapan SPM dan melakukan pembinaan dan pengawasan Penerapan SPM.
- (2) Bagian Pemerintahan selaku sekretaris Tim Penerapan SPM mengoordinasikan perumusan strategi Penerapan SPM dengan PD yang membidangi urusan pemerintahan wajib terkait Pelayanan Dasar.
- (3) Inspektorat selaku anggota Tim Penerapan SPM mengoordinasikan pengawasan sebagaimana dimaksud pada ayat (1).
- (4) Perumusan strategi Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disusun untuk periode 5 (lima) tahun.
- (5) Tim Penerapan SPM melakukan pembinaan dan pengawasan Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) melalui:
  - a. pertemuan atau rapat koordinasi secara berkala setiap triwulan;
  - b. bimbingan teknis penerapan SPM;
  - c. pendidikan dan pelatihan; dan
  - d. konsultasi penerapan SPM.
- (6) Langkah operasional dan strategi Penerapan SPM Tahun 2024 – 2028 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memuat:  
BAB I : Pendahuluan;  
BAB II : Kondisi dan Permasalahan Pemenuhan Penerapan SPM;  
BAB III : Strategi dan Pemenuhan Penerapan SPM;  
BAB IV : Pemantauan, Evaluasi dan Pelaporan Pelaksanaan SPM; dan

## BAB V : Kesimpulan dan Saran.

- (7) Strategi dan pemenuhan penerapan SPM pada ayat (6) dituangkan dalam matriks Renaksi Penerapan SPM yang berupa :
  - a. Program, Kegiatan dan sub Kegiatan;
  - b. Indikator Kinerja Jenis Pelayanan Dasar terhadap penerima layanan dasar dan mutu layanan dasar yang tidak terpenuhi;
  - c. tahun dasar pelaksanaan;
  - d. pencapaian SPM;
  - e. inisiasi;
  - f. sumber pendanaan; dan
  - g. instansi pelaksana.
- (8) Langkah operasional dan strategi Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (6) dan ayat (7) tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini.

### Pasal 8

- (1) Tim Penerapan SPM melakukan sosialisasi penerapan SPM kepada masyarakat sebagai penerima manfaat.
- (2) Sosialisasi Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat dilakukan untuk menyampaikan strategi dan rencana Program Kegiatan pemenuhan SPM pada tahun anggaran berjalan dan tahun berikutnya.
- (3) Sosialisasi penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh Bagian Pemerintahan selaku sekretaris Tim Penerapan SPM dan PD yang membidangi urusan komunikasi dan informatika melalui pemanfaatan media lokal yang mudah diakses masyarakat dan forum kemasyarakatan.

## BAB VII

### PEMANTAUAN DAN EVALUASI

### Pasal 9

- (1) Tim Penerapan SPM mengoordinasikan pemantauan dan evaluasi Penerapan SPM di Daerah.
- (2) Pemantauan dan evaluasi Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan secara berkala setiap triwulan.
- (3) Hasil pemantauan dan evaluasi digunakan sebagai bahan penyusunan kebijakan Penerapan SPM tahun berikutnya.

#### Pasal 10

- (1) Tim Penerapan SPM menerima dan menindaklanjuti pengaduan masyarakat terkait Penerapan SPM termasuk melalui sistem informasi yang dimiliki Pemerintah Daerah yang terintegrasi.
- (2) Pengaduan masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikoordinasikan oleh Bagian Pemerintahan selaku sekretaris Tim Penerapan SPM dan dikonsolidasikan oleh PD yang membidangi hubungan masyarakat dan dapat melibatkan organisasi kemasyarakatan.

#### Pasal 11

- (1) Tim Penerapan SPM melakukan koordinasi pencapaian berdasarkan laporan Penerapan SPM.
- (2) Bagian Pemerintahan selaku sekretaris Tim Penerapan SPM melakukan analisis Laporan Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) pada triwulan empat.
- (3) Hasil analisis laporan Penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (2) digunakan sebagai rekomendasi kebijakan perencanaan tahun berikutnya.

#### Pasal 12

- (1) PD yang membidangi urusan pemerintahan wajib pelayanan dasar melaporkan penerapan SPM kepada Sekretariat Bersama di tingkat pusat melalui sistem pelaporan SPM berbasis aplikasi melalui laman *<https://spm.bangda.kemendagri.go.id>*.
- (2) Laporan penerapan SPM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) disampaikan secara triwulan yang difasilitasi oleh Bagian Pemerintahan selaku sekretaris Tim Penerapan SPM.

### BAB VIII PENDANAAN

#### Pasal 13

- (1) Pendanaan dalam pelaksanaan Peraturan Bupati ini bersumber dari :
  - a. APBD; dan/atau
  - b. sumber lain yang sah dan tidak mengikat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (2) Tim Penerapan SPM melakukan koordinasi dan konsolidasi sumber pendanaan dalam pemenuhan penganggaran Daerah.

- (3) Sekda selaku Ketua Tim Penerapan SPM memprioritaskan pendanaan penerapan SPM yang berasal dari APBD sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a.
- (4) Dalam hal APBD tidak mencukupi pembiayaan Penerapan SPM, Tim Penerapan SPM mengupayakan sumber pendanaan lainnya yang sah dan tidak mengikat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b.

## BAB IX KETENTUAN PENUTUP

### Pasal 14

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kabupaten Banyumas.

Ditetapkan di Purwokerto  
pada tanggal 2 September 2024

Pj. BUPATI BANYUMAS,  
ttd

HANUNG CAHYO SAPUTRO

Diundangkan di Purwokerto  
pada tanggal 2 September 2024

SEKRETARIS DAERAH  
KABUPATEN BANYUMAS,

ttd

AGUS NUR HADIE

BERITA DAERAH KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2024  
NOMOR 22

Salinan sesuai dengan aslinya  
KEPALA BAGIAN HUKUM  
SETDA KABUPATEN BANYUMAS,



Ditandatangani secara  
elektronik oleh :

ARIF ROHMAN, S.H., M.H.  
Pembina

NIP. 197505312009031002

LAMPIRAN  
PERATURAN BUPATI BANYUMAS  
NOMOR 21 TAHUN 2024  
TENTANG  
RENCANA AKSI PENERAPAN STANDAR  
PELAYANAN MINIMAL TAHUN 2024 – 2028

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan YME atas segala berkat dan karunianya, dalam proses penyusunan Peraturan Bupati tentang Rencana Aksi Penerapan Standar Pelayanan Minimal di Lingkungan Pemerintah Daerah Tahun 2024 - 2028, dapat diselesaikan sesuai dengan ketentuan.

Standar Pelayanan Minimal (SPM) adalah ketentuan tentang jenis dan mutu pelayanan dasar yang merupakan urusan wajib daerah yang berhak diperoleh setiap warga secara minimal. Penekanan kata “minimal” dalam istilah SPM ini mengacu pada batas minimal tingkat cakupan dan kualitas pelayanan dasar yang harus mampu dicapai oleh setiap daerah pada batas waktu yang ditentukan. Untuk memastikan pemenuhan layanan dasar secara minimal, Pemerintah Kabupaten Banyumas melakukan pemetaan untuk melihat sejauh mana jangkauan pelayanan minimal diterima oleh masyarakat. Hasil pemetaan persoalan dijadikan sebagai dasar bagi Pemerintah Kabupaten Banyumas untuk membuat desain perencanaan jangka menengah pencapaian SPM melalui Rencana Aksi Penerapan Standar Pelayanan Minimal.

Kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung penyusunan Renaksi Penerapan SPM ini terutama shakholder yang terlibat langsung dalam penyusunan. Kami berharap Renaksi Penerapan SPM ini mampu memberikan perubahan dalam mendukung perencanaan pembangunan daerah terutama dalam upaya meningkatkan kualitas dalam pemenuhan layanan dasar bagi masyarakat.

## DAFTAR ISI

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR .....                                                                              | i   |
| DAFTAR ISI .....                                                                                  | ii  |
| DAFTAR TABEL.....                                                                                 | iii |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                                | iv  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                                           | 1   |
| 1.1 Latar Belakang.....                                                                           | 1   |
| 1.2 Maksud, Tujuan dan Sasaran .....                                                              | 2   |
| 1.3 Kondisi Umum Wilayah.....                                                                     | 2   |
| 1.3.1 Letak, Luas dan Batas Wilayah.....                                                          | 2   |
| 1.3.2 Topografi .....                                                                             | 4   |
| 1.3.3 Hidrologi.....                                                                              | 5   |
| 1.3.4 Demografi .....                                                                             | 7   |
| 1.3.5 Kawasan Rawan Bencana.....                                                                  | 8   |
| 1.3.6 Fokus Kesejahteraan dan Pemerataan Ekonomi.....                                             | 9   |
| 1.4 Tugas dan Fungsi Tim Penerapan SPM .....                                                      | 13  |
| BAB II KONDISI DAN PERMASALAHAN PEMENUHAN PENERAPAN SPM .....                                     | 15  |
| 2.1 Kondisi Pemenuhan Penerapan SPM.....                                                          | 15  |
| 2.1.1 Bidang Pendidikan .....                                                                     | 15  |
| 2.2.2 Bidang Kesehatan.....                                                                       | 16  |
| 2.2.3 Bidang Pekerjaan Umum .....                                                                 | 18  |
| 2.2.4 Bidang Perumahan Rakyat .....                                                               | 18  |
| 2.2.5 Bidang Ketentraman, Ketertiban Umum, dan Perlindungan<br>Masyarakat.....                    | 19  |
| 2.2.6 Bidang Sosial.....                                                                          | 20  |
| 2.2 Permasalahan Pemenuhan Penerapan SPM .....                                                    | 21  |
| 2.2.1 Bidang Pendidikan .....                                                                     | 21  |
| 2.2.2 Bidang Kesehatan.....                                                                       | 21  |
| 2.2.3 Bidang Pekerjaan Umum .....                                                                 | 22  |
| 2.2.4 Bidang Perumahan Rakyat .....                                                               | 22  |
| 2.2.5 Bidang Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan<br>Masyarakat.....                     | 22  |
| 2.2.6 Bidang Sosial.....                                                                          | 23  |
| BAB III STRATEGI DAN PEMENUHAN PENERAPAN SPM .....                                                | 24  |
| 3.1 Strategi dan Kebijakan Rencana Aksi.....                                                      | 24  |
| 3.1.1 SPM Pelayanan Dasar Urusan Pendidikan.....                                                  | 24  |
| 3.1.2 SPM Pelayanan Dasar Urusan Kesehatan .....                                                  | 28  |
| 3.1.3 SPM Pelayanan Dasar Urusan Pekerjaan Umum .....                                             | 30  |
| 3.1.4 SPM Pelayanan Dasar Urusan Perumahan Rakyat.....                                            | 31  |
| 3.1.5 SPM Pelayanan Dasar Urusan Ketentraman, Ketertiban Umum<br>dan Pelindungan Masyarakat ..... | 32  |
| 3.1.6 SPM Pelayanan Dasar Urusan Sosial.....                                                      | 34  |
| 3.2 Matriks Rencana Aksi SPM .....                                                                | 36  |
| BAB IV Pemantauan dan Evaluasi SPM .....                                                          | 45  |
| 4.1 Pemantauan dan Evaluasi SPM.....                                                              | 45  |
| 4.2 Pelaporan Pelaksanaan Renaksi Penerapan SPM.....                                              | 49  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....                                                                   | 51  |
| 5.1 Kesimpulan.....                                                                               | 51  |
| 5.2 Saran.....                                                                                    | 51  |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Penduduk Banyumas Menurut Kecamatan serta Luas Wilayah.....                                                                    | 7  |
| Tabel 1. 2 Nilai IPM Kabupaten Banyumas dan Provinsi Jawa Tengah Tahun<br>2021-2023 .....                                                 | 10 |
| Tabel 1. 3 Perbandingan Distribusi Pengeluaran Kabupaten Banyumas,<br>Kabupaten Sekitar, dan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2021 - 2023 ...   | 12 |
| Tabel 2.1.1 Kondisi Capaian SPM Bidang Pendidikan di Kabupaten Banyumas<br>Tahun 2023 .....                                               | 15 |
| Tabel 2.1.2 Kondisi Capaian SPM Bidang Kesehatan di Kabupaten Banyumas<br>Tahun 2023 .....                                                | 16 |
| Tabel 2.1.3 Kondisi Capaian SPM Bidang Pekerjaan Umum di Kabupaten<br>Banyumas Tahun 2023.....                                            | 18 |
| Tabel 2.1.4 Kondisi Capaian SPM Bidang Perumahan Rakyat di Kabupaten<br>Banyumas Tahun 2023.....                                          | 18 |
| Tabel 2.1.5 Kondisi Capaian SPM Bidang Ketentraman, Ketertiban Umum, dan<br>Pelindungan Masyarakat di Kabupaten Banyumas Tahun 2023 ..... | 19 |
| Tabel 2.1.6 Kondisi Capaian SPM Bidang Sosial di Kabupaten Banyumas Tahun<br>2023 .....                                                   | 20 |
| Tabel 3.2.1 Rencana Penerapan SPM Bidang Pendidikan di Kabupaten Banyumas<br>Tahun 2024 - 2028 .....                                      | 36 |
| Tabel 3.2.2 Rencana Penerapan SPM Bidang Kesehatan di Kabupaten Banyumas<br>Tahun 2024 - 2028 .....                                       | 37 |
| Tabel 3.2.3 Rencana Penerapan SPM Bidang Pekerjaan Umum di Kabupaten<br>Banyumas Tahun 2024 – 2028 .....                                  | 39 |
| Tabel 3.2.4 Rencana Penerapan SPM Bidang Perumahan Rakyat di Kabupaten<br>Banyumas Tahun 2024 – 2028 .....                                | 39 |
| Tabel 3.2.5 Rencana Penerapan SPM Bidang Ketentraman, Ketertiban Umum dan<br>Pelindungan Masyarakat.....                                  | 40 |
| Tabel 3.2.6 Rencana Penerapan SPM Bidang Sosial di Kabupaten Banyumas<br>Tahun 2024 – 2028.....                                           | 41 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. 1 Peta Orientasi Kabupaten Banyumas.....                                                                  | 3  |
| Gambar 1. 2 Peta Administrasi Kabupaten Banyumas.....                                                               | 4  |
| Gambar 1. 3 Peta Rawan Bencana Kabupaten Banyumas.....                                                              | 9  |
| Gambar 1. 4 Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten Banyumas dengan Provinsi Jawa Tengah<br>dan Nasional Tahun 2018-2022..... | 11 |

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Ketentuan mengenai Standar Pelayanan Minimal mengacu pada Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, pada pasal 11 ayat 3 yang menyebutkan bahwa urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar adalah urusan pemerintahan wajib yang sebagian substansinya merupakan pelayanan dasar. Kemudian pada pasal 18 mengamanatkan bahwa penyelenggara pemerintahan daerah memprioritaskan pelaksanaan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar. Pelaksanaan pelayanan dasar pada urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar harus berpedoman pada Standar Pelayanan Minimal yang ditetapkan oleh pemerintah pusat.

Atas ketentuan tersebut di atas, pada tahun 2018 pemerintah telah mengeluarkan Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal menggantikan Peraturan Pemerintah sebelumnya yaitu Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal. Mendasarkan pada Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018, bahwa Standar Pelayanan Minimal atau disingkat dengan SPM merupakan ketentuan mengenai Jenis dan Mutu Pelayanan Dasar yang merupakan Urusan Pemerintahan Wajib yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal. Pelayanan dasar dimaksud adalah pelayanan publik untuk memenuhi kebutuhan dasar warga negara.

Lingkup standar pelayanan dasar meliputi 6 urusan wajib meliputi :

- 1) Pendidikan,
- 2) Kesehatan,
- 3) Pekerjaan Umum,
- 4) Perumahan Rakyat,
- 5) Ketentraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat, dan
- 6) Sosial.

Ke enam urusan tersebut merupakan urusan pemerintahan wajib yang diselenggarakan Pemerintah daerah baik Pemerintah Provinsi maupun Pemerintah Kabupaten/Kota. Berdasarkan ketentuan tersebut, Pemerintah memiliki kewajiban untuk memenuhi unsur SPM pada urusan pembangunan tersebut dengan berpedoman pada standar teknis yang sudah ditetapkan oleh masing-masing kementerian yang membawahi urusan wajib pelayanan dasar tersebut. Secara umum standar teknis dalam penerapan SPM sekurang-kurangnya memuat standar jumlah dan kualitas barang dan/atau jasa, standar jumlah dan kualitas sumber daya manusia kesejahteraan sosial, dan petunjuk teknis atau tata cara pemenuhan standar.

Percepatan penerapan dan pencapaian SPM dilatarbelakangi karena penerapan pencapaian SPM belum optimal. Penerapan dan pencapaian SPM masih banyak menghadapi kendala yaitu masih terbatasnya pemahaman Pemerintah Daerah dalam menghitung target indikator SPM, belum disusunnya rencana pencapaian SPM beserta penganggarannya.

Dalam rangka perwujudan percepatan dan pencapaian SPM di daerah, Pemerintah menerbitkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal, dimana pada Pasal 21 ayat (2) menyebutkan Tim Penerapan SPM daerah Kabupaten/Kota mempunyai tugas diantaranya mengoordinasikan rencana aksi Penerapan SPM dalam bentuk peraturan bupati/wali kota.

### 1.2. Maksud, Tujuan dan Sasaran

Maksud dari kegiatan penyusunan Rencana Aksi Penerapan SPM adalah untuk menjadi acuan bagi Perangkat Daerah pengampu SPM dalam pelaksanaan program dan kegiatan yang mendukung pencapaian pemenuhan pelayanan dasar dan mutu pelayanan dasar yang berhak diperoleh setiap warga negara secara minimal.

Sementara itu tujuan penyusunan Rencana Aksi Penerapan SPM adalah sebagai berikut:

1. Memastikan pelaksanaan jenis dan mutu serta penerima pelayanan dasar yang sudah ditetapkan dalam SPM yang wajib diselenggarakan oleh Pemerintahan Kabupaten Banyumas.
2. Menggambarkan kondisi pencapaian SPM sesuai dengan yang ditargetkan pemerintah daerah baik dari sisi kinerja maupun kemampuan anggaran.
3. Menggambarkan permasalahan yang dihadapi dalam penerapan dan pencapaian SPM.
4. Menyediakan langkah-langkah dalam bentuk rencana program, kegiatan yang disertai pendanaan dalam menyusun target pencapaian SPM.

Kebijakan dan program pembangunan yang ditetapkan oleh Pemerintah Kabupaten Banyumas dalam mencapai sasaran yaitu meningkatnya aksesibilitas masyarakat terhadap pelayanan pemerintah daerah yang ditetapkan dengan kebijakan serta meningkatkan kualitas penyelenggaraan pelayanan publik dengan program penyempurnaan sistem manajemen pelayanan publik.

### 1.3. Kondisi Umum Wilayah

#### 1.3.1 Letak, Luas dan Batas Wilayah

Secara geografis, Kabupaten Banyumas terletak pada koordinat 108° 39 '17" - 109° 27 '15" Bujur Timur dan 7 ° 15 '05" - 7° 37 '10" Lintang Selatan dengan luas wilayah 1.327,59 Km<sup>2</sup> atau sekitar 4,08% dari luas wilayah Provinsi Jawa Tengah (3.254 juta Ha). Kabupaten



Banyumas secara fisiografi terletak pada zona pegunungan Serayu Utara, Zona Serayu dan Pegunungan Serayu Selatan. Zona pegunungan Serayu Utara sebagian besar tertutup oleh produk endapan Gunung Slamet sedangkan Pegunungan Serayu Selatan ditempati oleh pegunungan lipatan yang memanjang dari Barat Laut-Tenggara mulai dari Kecamatan Lumbir hingga pegunungan di sekitar Kebasen dan pegunungan di sebelah selatan Banyumas. Antara pegunungan Serayu Utara dengan pegunungan Serayu Selatan dipisahkan oleh zona depresi longitudinal memanjang dari Barat Timur yang disebut zona Serayu. Zona Serayu Selatan pada umumnya ditempati batuan hasil endapan turbidit laut dalam, sedangkan zona Serayu ditempati oleh endapan aluvium gunung api. Demikian Juga karena terletak di antara lereng pegunungan jauh dari permukaan pantai/lautan maka pengaruh angin laut tidak begitu tampak, namun dengan adanya dataran rendah yang seimbang dengan pantai selatan angin hampir nampak bersimpangan antara pegunungan dengan lembah dengan tekanan rata-rata antara 1.001 mbs, dengan suhu udara berkisar antara 21,4°C - 30,9°C.

Gambar 1. 1 Peta Orientasi Kabupaten Banyumas

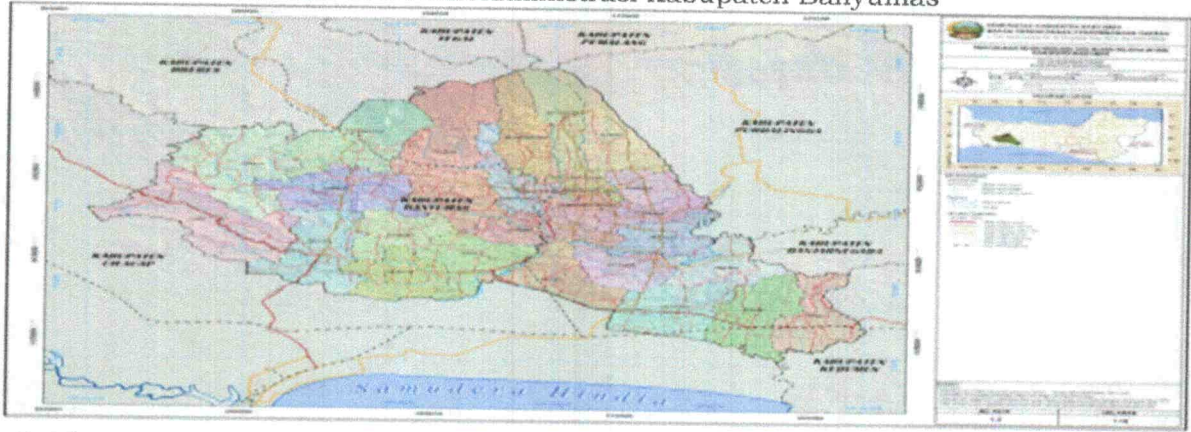


Sumber: Perda Nomor 10 tahun 2011 tentang RTRW Kab. Banyumas tahun 2011 – 2031

Kabupaten Banyumas yang pusat pemerintahannya di Kota Purwokerto ini memiliki luas wilayah sekitar 1.327,59 km<sup>2</sup>, yang terdiri atas 27 Kecamatan, 30 Kelurahan dan 301 Desa. Kabupaten Banyumas secara administratif berbatasan dengan beberapa daerah kabupaten/kota lainnya, yaitu:

- Sebelah Utara dengan Kabupaten Brebes, Kabupaten Tegal dan Kabupaten Pemalang.
- Sebelah Timur dengan Kabupaten Purbalingga, Kabupaten Banjarnegara dan Kabupaten Kebumen.
- Sebelah Selatan dengan Kabupaten Cilacap.
- Sebelah Barat dengan Kabupaten Cilacap dan Kabupaten Brebes.

Gambar 1. 2 Peta Administrasi Kabupaten Banyumas



Sumber : Peta RBI Kabupaten Banyumas, 2018

### 1.3.2 Topografi

Wilayah Kabupaten Banyumas memiliki topografi yang kompleks, kondisi topografi di wilayah Kabupaten Banyumas ditunjukkan dengan kondisi ketinggian lahan dan kemiringan lahan sebagai berikut:

- (1) Berdasarkan ketinggian lahan, Kabupaten Banyumas dapat dibedakan menjadi beberapa dataran sebagai berikut:
  - a) Dataran dengan ketinggian  $> 0 - 200$  meter di atas permukaan laut (dpl) seluas kurang lebih 25 Ha atau sekitar 0,01%, terdapat sebagian besar wilayah di Kabupaten Banyumas, yaitu meliputi Perkotaan Purwokerto, Kecamatan Lumbir, Gumelar, Ajibarang, Wangon, sebagian kecil Kecamatan Purwojati, Jatibarang, dan Rawalo, Kecamatan Karangrewas, Kedungbanteng, Baturraden, Sumbang, Cilongok, Pekuncen, Kebasen, Banyumas, Kemrajen, Somagede, Sumpiuh, Tambak, Patikrajan, Kalibagor, dan Kecamatan Sokaraja.
  - b) Dataran dengan ketinggian 200 - 500 meter di atas permukaan laut (dpl) seluas kurang lebih 91.029 Ha atau sekitar 65,4%, terdapat di wilayah bagian barat dan tenggara yaitu meliputi Kecamatan Lumbir, Pekuncen, Ajibarang, Wangon, Purwojati, Jatilawang, Rawalo, Patikraja, Kebasen, Banyumas, Kemrajen, Somagede, Sumpiuh, Tambak, Cilongok, Karangrewas, Kedungbanteng, Baturraden, dan Kecamatan Sumbang.
  - c) Dataran dengan ketinggian 500 - 1500 meter di atas permukaan laut (dpl) seluas kurang lebih 4.111 Ha atau sekitar 2,95%, terdapat di wilayah bagian utara, yaitu meliputi Kecamatan Cilongok, Kedungbanteng, Baturraden, Sumbang, dan Kecamatan Pekuncen.
  - d) Dataran dengan ketinggian 1500 - 3000 meter di atas permukaan laut (dpl) seluas 30.700 Ha atau sekitar 22,06%, terdapat di wilayah paling utara yaitu meliputi Kecamatan Cilongok, Kedungbanteng, Baturraden, Sumbang, dan Kecamatan



Pekuncen.

- e) Dataran dengan ketinggian > 300 meter di atas permukaan laut (dpl) atau seluas 13.280 Ha atau sekitar 9,54% terdapat di wilayah bagian paling utara yaitu meliputi Kecamatan Baturraden dan Kecamatan Sumbang.
- (2) Berdasarkan kemiringan tanahnya wilayah Kabupaten Banyumas diklasifikasikan sebagai berikut:
- a) Wilayah datar dengan kemiringan 0% - 8% meliputi areal seluas kurang lebih 12.037 Ha atau sekitar 8,65% dari luas wilayah, terdapat di wilayah bagian timur ke barat daya, yaitu meliputi wilayah perkotaan purwokerto, Kecamatan Lumbir, Wangon, Ajibarang, Jatilawang, Puwojati, Gumelar, Pekuncen, Cilongok, Rawalo, Patikraja, Kebasen, Banyumas, Kemrajen, Sumpiuh, Tambak, Somagede, Kalibagor, Sokaraja, Karanglewas, Kedungbanteng, Sumbang, dan sebagian kecil wilayah Baturraden.
  - b) Wilayah landai dengan kemiringan 8% - 15% meliputi areal seluas kurang lebih 26.015 atau sekitar 18,69% dari luas wilayah, terdapat di wilayah bagian tengah dan barat laut, yaitu meliputi sebagian kecil Kecamatan Somagede, Tambak, Sumpiuh, Kemrajen, Kebasen, Banyumas, Lumbir, Gumelar, dan Wilayah-wilayah bagian tengah Kabupaten Banyumas.
  - c) Wilayah agak curam dengan kemiringan 15 - 25% meliputi areal seluas kurang lebih 47.588 Ha atau sekitar 34,20% dari luas wilayah, terdapat di wilayah bagian tengah yaitu meliputi sebagian kecil Kecamatan Sumbang, Baturraden, Kedungbanteng, Karanglewas, Cilongok, Pekuncen, Ajibarang, Patikraja, Rawalo, Purwojati, Jatilaeang, Wangon, Lambir, dan Kecamatan Gumelar.
  - d) Wilayah curam dengan kemiringan 25% - 40% meliputi areal seluas kurang lebih 26.150 Ha atau 18,79% dari luas wilayah, terdapat di wilayah bagian barat dan tenggara yaitu meliputi daerah Lumbir, Gumelar, Somagede, Banyumas, Sumpiuh, Tambak, Kemrajen, dan Kecamatan Kebasen.
  - e) Wilayah sangat curam dengan kemiringan > 40% yaitu meliputi areal seluas 27.356 atau sekitar 19,66% dari luas wilayah, terdapat di wilayah bagian barat dan utara yaitu meliputi daerah-daerah yang terletak di lereng Gunung Slamet.

### 1.3.3 Hidrologi

Kabupaten Banyumas merupakan salah satu wilayah yang dilintasi salah satu sungai besar di Jawa Tengah yaitu Sungai Serayu. Sungai-sungai yang ada di wilayah Kabupaten Banyumas mempunyai

debit (Q) sebesar 45,456,342 m<sup>3</sup>/hari atau 16,591,564,830 m<sup>3</sup>/tahun yang berasal dari sungai besar, seperti Sungai Serayu, Sungai Tajum, Sungai Kranji, Sungai Pelus, Sungai Banjaran, Sungai Logawa serta sungai-sungai kecil lainnya. Sementara itu potensi air bawah tanah di Kabupaten Banyumas dapat diklasifikasikan menjadi 5 (lima), yaitu:

- (1) Potensi air bawah tanah tinggi, Berada pada kelulusan sedang pada batuan bersifat tufaan dan tinggi pada lava vesikuler dan breksi (vulkanik muda), Debit (Q) air bawah tanah bervariasi antara 800 sampai >1000 m<sup>3</sup>/hari/km, Debit (Q) mata air bisa mencapai > 300 liter/detik.
- (2) Potensi air bawah tanah tinggi sampai sedang, Berada pada kelulusan sedang sampai tinggi, air tanah berada pada alluvium gunung api, debit (Q) mata air bisa mencapai 50 liter/detik.
- (3) Potensi air bawah tanah sedang, Berada pada kelulusan sedang, meliputi : 1) air tanah pada struktur celah, saluran dan rekahan dalam batu gamping Formasi Tapak, debit (Q) mata air bisa < 10 liter/detik, dan 2) air tanah pada alluvium dataran dan sungai, debit (Q) air tanah sebesar 300 m<sup>3</sup>/hari/km, debit mata air bisa 10 - 50 liter/detik.
- (4) Potensi air bawah tanah rendah, Berada pada kelulusan kecil sampai sangat kecil, air tanah berada pada alluvium endapan rawa (dataran pantai, hasil rombakan batuan tersier).
- (5) Potensi air bawah tanah langka, Berada pada kelulusan sangat kecil sampai langka, air tanah berada pada lokasi puncak Gunung Api Slamet di batuan Lava dan puncak penyebaran endapan tersier hanya sebagai media aliran.

Kondisi hidrologi menyediakan potensi sumber daya air yang diperlukan oleh berbagai kegiatan budidaya manusia, Air Tanah yang telah dimanfaatkan di wilayah Kabupaten Banyumas berasal dari Cekungan Air Tanah Purwokerto–Purbalingga dengan jumlah aliran air tanah bebas (Q1) sebesar 503,000,000 m<sup>3</sup>/tahun dan jumlah aliran air tanah tertekan (Q2) sebesar 10,000,000 m<sup>3</sup>/tahun; Cekungan Air Tanah Kroya jumlah aliran air tanah bebas (Q1) sebesar 65,000,000 m<sup>3</sup>/tahun dan Cekungan Air Tanah Cilacap dengan jumlah aliran air tanah bebas (Q1) sebesar 43,000,000 m<sup>3</sup>/tahun. Kabupaten Banyumas termasuk dalam Daerah Aliran Sungai (DAS) Cimeneng, Serayu, Ijo, dan Tipar, Keempat DAS ini mencakup beberapa sungai dan anak sungai yang ada di wilayah Kabupaten Banyumas, Sungai-sungai tersebut merupakan sumber daya pertanian, sumber air baku untuk air minum, dan sumber energi terbarukan, Namun demikian potensi air permukaan dan air tanah di Kabupaten Banyumas tidak merata di seluruh wilayah, Beberapa bagian wilayah Kabupaten Banyumas tidak memiliki potensi air



permukaan sedangkan potensi air tanah sulit untuk diperoleh seperti terdapat di beberapa desa di wilayah Kecamatan Gumelar dan Kecamatan Cilongok, Beberapa desa di wilayah Kabupaten Banyumas juga tidak berada pada cekungan air tanah dan memiliki kualitas air tanah yang kurang baik.

1.3.4 Demografi

Jumlah penduduk Kabupaten Banyumas Tahun 2023 berdasarkan data Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil per 31 Desember 2023 adalah sebanyak 1.857.211 jiwa. Jumlah penduduk terbanyak berada di Kecamatan Cilongok sebanyak 131.829 jiwa, selanjutnya Kecamatan Ajibarang sebanyak 107.790 jiwa dan penduduk Kecamatan Sumbang sebanyak 97.756 jiwa. Adapun 3 kecamatan dengan jumlah penduduk paling sedikit yaitu Kecamatan Purwojati sebanyak 39.294 jiwa, selanjutnya Kecamatan Somagede sebanyak 39.672 jiwa dan Kecamatan Purwokerto Utara sebanyak 48.264 jiwa. Data lengkap penduduk Kabupaten Banyumas Tahun 2023 dapat dilihat pada Tabel 1.1 berikut:

Tabel 1. 1 Penduduk Banyumas Menurut Kecamatan serta Luas Wilayah  
(Per 31 Desember 2023)

| No. | Kecamatan          | 2023    | Luas Wilayah<br>(km <sup>2</sup> ) | Kepadatan<br>Jiwa / km <sup>2</sup> |
|-----|--------------------|---------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1   | Ajibarang          | 107.790 | 6.906,42                           | 15,61                               |
| 2   | Banyumas           | 55.528  | 4.048,56                           | 13,72                               |
| 3   | Baturraden         | 55.894  | 4.593,20                           | 12,17                               |
| 4   | Cilongok           | 131.829 | 13.533,84                          | 9,74                                |
| 5   | Gumelar            | 56.157  | 9.304,14                           | 6,04                                |
| 6   | Jatilawang         | 71.002  | 4.891,03                           | 14,52                               |
| 7   | Kalibagor          | 58.785  | 4.065,83                           | 14,46                               |
| 8   | Karanglewas        | 69.197  | 3.190,03                           | 21,69                               |
| 9   | Kebasen            | 71.324  | 5.270,95                           | 13,53                               |
| 10  | Kedungbanteng      | 64.508  | 5.692,54                           | 11,33                               |
| 11  | Kembaran           | 82.897  | 2.654,79                           | 31,23                               |
| 12  | Kemranjen          | 76.639  | 6.288,22                           | 12,19                               |
| 13  | Lumbir             | 53.183  | 10.801,16                          | 4,92                                |
| 14  | Patikraja          | 62.391  | 4.577,19                           | 13,63                               |
| 15  | Pekuncen           | 79.196  | 8.263,12                           | 9,58                                |
| 16  | Purwojati          | 39.294  | 4.218,68                           | 9,31                                |
| 17  | Purwokerto Barat   | 53.447  | 726,24                             | 73,59                               |
| 18  | Purwokerto Selatan | 74.305  | 1.614,99                           | 46,01                               |
| 19  | Purwokerto Timur   | 58.451  | 780,44                             | 74,89                               |
| 20  | Purwokerto Utara   | 48.264  | 965,18                             | 50,00                               |
| 21  | Rawalo             | 56.064  | 5.168,68                           | 10,85                               |
| 22  | Sokaraja           | 91.988  | 2.949,66                           | 31,19                               |



| No.    | Kecamatan | 2023      | Luas Wilayah<br>(km <sup>2</sup> ) | Kepadatan<br>Jiwa / km <sup>2</sup> |
|--------|-----------|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 23     | Somagede  | 39.672    | 4.468,29                           | 8,88                                |
| 24     | Sumbang   | 97.756    | 5.742,80                           | 17,02                               |
| 25     | Sumpiuh   | 60.896    | 6.188,03                           | 9,84                                |
| 26     | Tambak    | 52.972    | 5.338,83                           | 9,92                                |
| 27     | Wangon    | 87.782    | 6.901,260                          | 12,72                               |
| Jumlah |           | 1.857.211 | 139.144,23                         | 13,35                               |

Wilayah Kabupaten Banyumas dibagi menjadi beberapa wilayah administratif, yang terdiri atas:

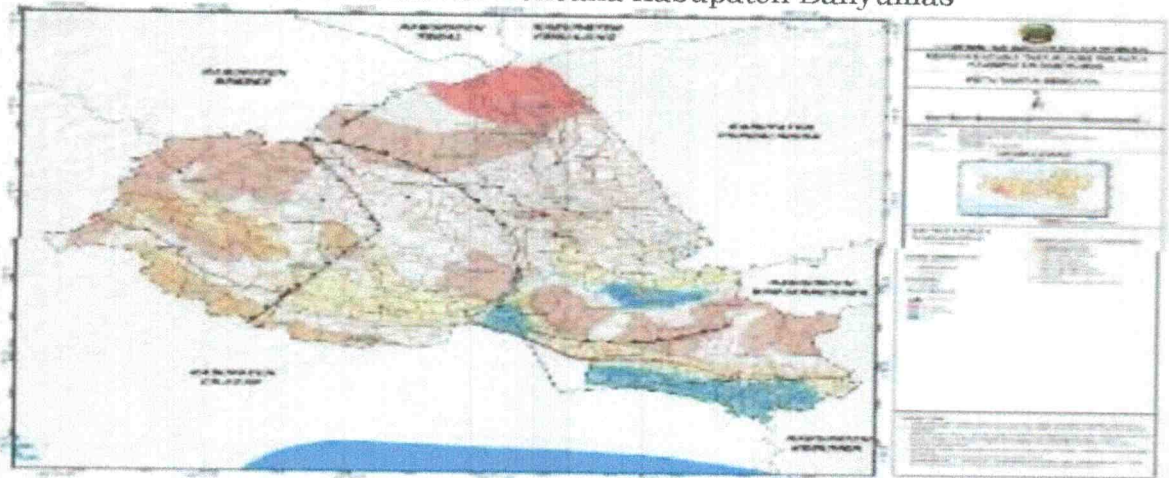
- 27 Kecamatan yang masing-masing dikepalai oleh seorang Camat;
- 30 Kelurahan yang masing-masing dikepalai oleh seorang Lurah;
- 301 Desa yang masing-masing dikepalai oleh seorang Kepala Desa.

#### 1.3.5 Kawasan Rawan Bencana

Karakteristik geografi wilayah tidak hanya membentuk potensi bagi pengembangan wilayah namun juga menjadi potensi bagi terjadinya bencana. Potensi bencana di Kabupaten Banyumas terdiri atas bencana gerakan tanah baik karena kemiringan lahan maupun dilalui sesar/patahan, rawan bencana banjir, kekeringan, dan rawan letusan gunung berapi. Wilayah rawan bencana gerakan tanah/tanah longsor merupakan jenis bencana yang terdapat di hampir seluruh kecamatan. Hal ini terkait dengan kondisi fisik sebagian wilayah Kabupaten Banyumas yang berada pada tingkat kelerengan tinggi, serta adanya sesar atau patahan yang juga mempengaruhi kerawanan bencana gerakan tanah.

Terkait dengan bencana alam lainnya juga terdapat wilayah yang rawan terhadap letusan gunung api yang bersumber dari Gunung Slamet. Bencana alam lain di Kabupaten Banyumas adalah banjir dan kekeringan yang memiliki keterkaitan dengan iklim dan kondisi topografi Kabupaten Banyumas, yang masing-masing tersebar di 7 kecamatan dan 16 kecamatan. Wilayah yang tidak memiliki kerawanan bencana terdapat di 3 kecamatan berdasarkan pemetaan bencana yaitu Kecamatan Kembaran, Purwokerto Barat dan Purwokerto Timur.

Gambar 1. 3 Peta Rawan Bencana Kabupaten Banyumas



Sumber: Bappeda Kabupaten Banyumas

### 1.3.6 Fokus Kesejahteraan dan Pemerataan Ekonomi

#### 1. Indeks Pembangunan Manusia (IPM)

Kondisi pembangunan manusia di Kabupaten Banyumas dilihat dari Indeks Pembangunan Manusia (IPM) yang mengukur capaian pembangunan manusia di Kabupaten Banyumas berbasis sejumlah komponen dasar kualitas hidup. Sebagai ukuran kualitas hidup, IPM dibangun melalui pendekatan tiga dimensi dasar yang mencakup umur panjang dan sehat, pengetahuan, dan kehidupan yang layak. Ketiga dimensi tersebut memiliki pengertian sangat luas karena terkait banyak faktor. Untuk mengukur dimensi kesehatan, digunakan angka harapan hidup waktu lahir. Selanjutnya untuk mengukur dimensi pengetahuan digunakan gabungan indikator angka melek huruf dan rata-rata lama sekolah. Adapun untuk mengukur dimensi hidup layak digunakan indikator kemampuan daya beli masyarakat terhadap sejumlah kebutuhan pokok yang dilihat dari rata-rata besarnya pengeluaran per kapita sebagai pendekatan pendapatan yang mewakili capaian pembangunan untuk hidup layak.

IPM Kabupaten Banyumas tahun 2023 sebesar 73,86. Dari tahun 2021 angka IPM Banyumas selalu naik, artinya upaya pemerintah daerah untuk meningkatkan kualitas manusia Banyumas telah terwujud.



Tabel 1. 2 Nilai IPM Kabupaten Banyumas dan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2021-2023

| Komponen IPM                                    | Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Kabupaten Banyumas (UHH Hasil SP2010) |           |           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                 | 2021                                                                   | 2022      | 2023      |
| Umur Harapan Hidup (tahun)                      | 73,80                                                                  | 73,88     | 73,98     |
| Harapan Lama Sekolah (tahun)                    | 13,03                                                                  | 13,21     | 13,26     |
| Rata-rata Lama Sekolah (tahun)                  | 7,63                                                                   | 7,78      | 7,87      |
| Pengeluaran per kapita disesuaikan (000 rupiah) | 11 546,00                                                              | 11 905,00 | 12 492,00 |
| IPM                                             | 72,44                                                                  | 73,17     | 73,86     |

Sumber: Badan Pusat Statistik Kab. Banyumas 2023

## 2. Angka Kemiskinan

Kemiskinan dipandang sebagai ketidakmampuan masyarakat dari sisi ekonomi untuk memenuhi kebutuhan dasar makanan dan bukan makanan yang diukur dari sisi pengeluaran. Karena itu, penduduk miskin diartikan penduduk yang memiliki rata-rata pengeluaran per kapita perbulan dibawah garis kemiskinan. Pada Tahun 2018, jumlah penduduk miskin di Kabupaten Banyumas berjumlah 226,20 ribu orang, atau sekitar 13,50% dari total penduduk. Sedangkan pada Tahun 2019, jumlah penduduk miskin di Kabupaten Banyumas turun menjadi 211,65 ribu orang, atau 12,53% dari total penduduk.

Pada Tahun 2020 terjadi kondisi yang berbeda, di mana angka kemiskinan cenderung meningkat secara nasional, termasuk di Kabupaten Banyumas, yang disebabkan oleh terjadinya Pandemi Covid-19. Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat atau PPKM dalam rangka mencegah dan mengendalikan penyebaran Covid-19 berdampak luas pada melemahnya perputaran roda perekonomian karena semua kegiatan dalam masyarakat diprioritaskan untuk penanganan Covid-19. Hal ini secara langsung maupun tidak langsung mendorong terjadinya peningkatan angka kemiskinan, karena di semua sektor pekerjaan selain sektor esensial dan kritikal mewajibkan semua pekerjaanya untuk bekerja di rumah/ *Work From Home (WFH)*, bahkan banyak perusahaan atau pemilik rumah produksi yang dengan terpaksa mengurangi jumlah pekerjaanya yang berakibat meningkatnya angka pengangguran dan membawa efek domino terhadap peningkatan angka kemiskinan. Angka kemiskinan di Kabupaten Banyumas pada Tahun 2020 mengalami kenaikan menjadi berjumlah 225,84

ribu orang atau sekitar 13,26% dari total penduduk. Begitu juga pada Tahun 2021 sebagai akibat dari Pandemi Covid-19 yang masih belum selesai, angka kemiskinan di Kabupaten Banyumas kembali bertambah menjadi 232,91 ribu atau sekitar 13,66% dari total penduduk di Kabupaten Banyumas. Pada Tahun 2022 seiring dengan mulai melandainya penyebaran Covid-19 secara nasional, mendorong berputarnya roda perekonomian yang secara langsung membangkitkan kembali berbagai kegiatan produksi dan konsumsi penduduk. Hal ini membawa perubahan terhadap angka kemiskinan di Kabupaten Banyumas yang secara signifikan turun jumlahnya menjadi 220,47 ribu orang atau 12,84% dari total penduduk.

Pada tahun 2023 jumlah angka kemiskinan turun menjadi 12,53% dari total penduduk di Kabupaten Banyumas atau berjumlah 216,5 ribu jiwa.

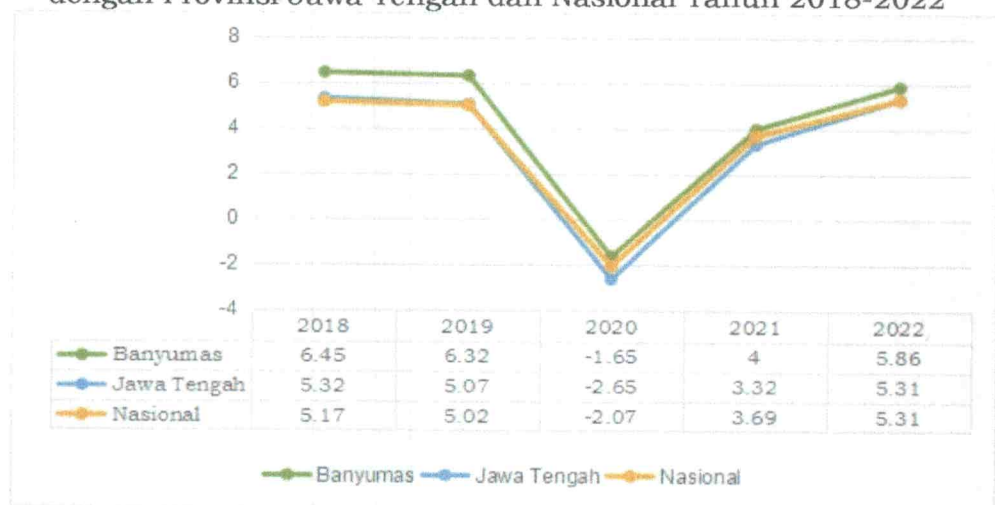
### 3. Kondisi Perekonomian

#### 1. Pertumbuhan Ekonomi di Kabupaten Banyumas

Upaya pemulihan ekonomi pasca pandemi di Kabupaten Banyumas telah mendorong pertumbuhan ekonomi Kabupaten Banyumas. Pada Tahun 2022 pertumbuhan ekonomi Kabupaten Banyumas adalah 5,86%, lebih tinggi dari rata-rata nasional dan Provinsi Jawa Tengah.

Untuk melihat rincian perbandingan pertumbuhan ekonomi Kabupaten Banyumas, Provinsi Jawa Tengah dan Nasional kurun waktu 2018-2022 dapat dilihat pada gambar dibawah ini :

Gambar 1. 4 Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten Banyumas dengan Provinsi Jawa Tengah dan Nasional Tahun 2018-2022



Sumber BPS Kab. Banyumas 2022



2. Ketimpangan Pendapatan di Kabupaten Banyumas

Ketimpangan pendapatan merupakan tolok ukur dari distribusi pendapatan masyarakat dalam suatu daerah atau wilayah pada periode tertentu. Ketimpangan pendapatan akan menurunkan daya beli masyarakat atas output (barang atau jasa). Daya beli masyarakat yang rendah, maka akan menghambat aktivitas ekonomi dalam menghasilkan output. Peningkatan output yang terhambat akan mengakibatkan pertumbuhan ekonomi suatu daerah juga terhambat. Semakin tinggi ketimpangan pendapatan berarti distribusi pendapatan di masyarakat semakin tidak merata.

Ketimpangan pendapatan penduduk Kabupaten Banyumas menurut data Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah pada Survei Sosial Ekonomi Nasional dengan menggunakan perhitungan Distribusi Pengeluaran Berdasarkan Kriteria Bank Dunia (salah satu ukuran ketimpangan yang mengacu pada persentase pengeluaran kelompok 40 persen penduduk terbawah), pada tahun 2023 ketimpangan pendapatan penduduk Kabupaten Banyumas dengan kategori 40% terbawah adalah 17,32% turun dari tahun 2022 sebesar 19,33%, yang menggambarkan persentase pendapatan yang diterima oleh kelompok 40 persen penduduk tebawah (berpendapatan rendah) lebih besar dari 17 persen, maka di Kabupaten Banyumas dikategorikan terdapat ketimpangan pendapatan rendah.

Perbandingan distribusi pengeluaran Kabupaten Banyumas, kabupaten sekitar, dan Provinsi Jawa Tengah tahun 2021 sampai dengan 2023 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. 3 Perbandingan Distribusi Pengeluaran Kabupaten Banyumas, Kabupaten Sekitar, dan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2021 - 2023

| Distribusi Pengeluaran Berdasarkan Kriteria Bank Dunia (%) |       |       |       |
|------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| 40% Bawah                                                  |       |       |       |
|                                                            | 2021  | 2022  | 2023  |
| PROVINSI JAWA TENGAH                                       | 18.34 | 18.51 | 18.74 |
| Kabupaten Cilacap                                          | 20.31 | 19.39 | 19.27 |
| Kabupaten Banyumas                                         | 18.85 | 19.33 | 17.32 |
| Kabupaten Purbalingga                                      | 19.37 | 20.49 | 20.18 |
| Kabupaten Banjarnegara                                     | 18.19 | 18.74 | 18.48 |
| Kabupaten Kebumen                                          | 19.30 | 19.86 | 20.38 |

Sumber: BPS Provinsi Jawa Tengah 2023

#### 1.4. Tugas dan Fungsi Tim Penerapan SPM

Sebagai langkah dalam mendukung pemenuhan SPM di Kabupaten Banyumas, sudah diterbitkan Keputusan Bupati Banyumas Nomor 130/1183/2022 Tentang Tim Penerapan Standar Pelayanan Minimal Kabupaten Banyumas. Tim Penerapan SPM sebagaimana dalam Keputusan Bupati dimaksud, mempunyai tugas:

- a. mengoordinasikan rencana aksi penerapan SPM dalam bentuk peraturan bupati, yang diprakarsai oleh Bagian Pemerintahan;
- b. melakukan koordinasi dengan tim penerapan SPM daerah provinsi dalam pelaksanaan penerapan SPM;
- c. melakukan koordinasi penerapan SPM dengan Perangkat Daerah pengampu SPM;
- d. mengoordinasikan pendataan, pemutakhiran dan sinkronisasi terhadap data terkait kondisi penerapan SPM secara periodik;
- e. mengoordinasikan integrasi SPM ke dalam dokumen perencanaan serta mengawal dan memastikan penerapan SPM terintegrasi ke dalam RKPD dan Renja perangkat daerah, termasuk pembinaan umum dan teknisnya;
- f. mengoordinasikan integrasi SPM ke dalam dokumen penganggaran serta mengawal dan memastikan penerapan SPM terintegrasi ke dalam APBD Kabupaten;
- g. mengoordinasikan dan mengkonsolidasikan sumber pendanaan dalam pemenuhan penganggaran untuk penerapan SPM daerah kabupaten;
- h. mengoordinasikan perumusan strategi pembinaan teknis penerapan SPM daerah kabupaten;
- i. mengoordinasikan pemantauan dan evaluasi SPM daerah kabupaten;
- j. melakukan sosialisasi penerapan SPM kepada perwakilan masyarakat sebagai penerima manfaat;
- k. menerima dan menindaklanjuti pengaduan masyarakat terkait penerapan SPM dan mengkonsolidasikan laporan penerapan SPM dan mengkonsolidasikan laporan penerapan dan pencapaian SPM daerah kabupaten, termasuk laporan yang disampaikan masyarakat melalui sistem informasi pembangunan daerah yang terintegrasi; dan
- l. mengoordinasikan pencapaian berdasarkan laporan penyelenggaraan Pemerintah Daerah kabupaten dan melakukan analisis sebagai rekomendasi untuk perencanaan tahun berikutnya.

Untuk membantu tim penerapan SPM di Kabupaten Banyumas, dibentuk Sekretariat tim yang berkedudukan di Bagian Pemerintahan Sekretariat Daerah, dan mempunyai tugas:

- a. menginventarisir bahan/materi/data penerapan Laporan Penerapan Standar Pelayanan Minimal dari dinas pengampu penerapan Standar Pelayanan Minimal;
- b. menyusun Laporan Penerapan Standar Pelayanan Minimal di Kabupaten

Banyumas; dan

- c. melaporkan pelaksanaan tugasnya kepada Ketua Tim Penyusun Laporan.



## BAB II

### KONDISI DAN PERMASALAHAN PEMENUHAN PENERAPAN SPM

#### 2.1 Kondisi Pemenuhan Penerapan SPM

Program Prioritas Pemenuhan SPM sesuai dengan telaah terhadap Rencana Strategis, dalam Rencana Strategis Kabupaten Banyumas 2021 – 2026 terdapat beberapa fokus dalam urusan pemerintahan wajib pelayanan dasar, yaitu sebagai berikut:

##### 2.1.1 Bidang Pendidikan

Tabel 2.1. 1 Kondisi Capaian SPM Bidang Pendidikan di Kabupaten Banyumas Tahun 2023

| Tabel 2.1.1. Kondisi Capaian SPM Bidang Pendidikan di Kabupaten Banyumas Tahun 2023 |                                                                                                        |                        |             |                                                                                                       |                        |             |                                                                                                               |                        |             |                        |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------|
| Kabupaten                                                                           | SPM Bidang Pendidikan                                                                                  |                        |             |                                                                                                       |                        |             |                                                                                                               |                        |             | Pagu Anggaran SPM (Rp) | Realisasi Anggaran SPM (Rp) |
|                                                                                     | Pendidikan Anak Usia Dini                                                                              |                        |             | Pendi dikan Dasar                                                                                     |                        |             | Pendidikan Kesetaraan                                                                                         |                        |             |                        |                             |
|                                                                                     | Usia 5 (Lima) tahun sampai dengan 6 (Enam) tahun untuk Jenis Pelayanan Dasar Pendidikan Anak Usia Dini |                        |             | Usia 7 (Tujuh) tahun sampai dengan 15 (Lima Belas) tahun untuk Jenis Pelayanan Dasar Pendidikan Dasar |                        |             | Usia 7 (Tujuh) tahun sampai dengan 18 (Delapan Belas) tahun untuk Jenis Pelayanan Dasar Pendidikan Kesetaraan |                        |             |                        |                             |
|                                                                                     | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                                                                       | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                                                                      | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                                                                              | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) |                        |                             |
| 1                                                                                   | 2                                                                                                      | 3                      | 4           | 5                                                                                                     | 6                      | 7           | 8                                                                                                             | 9                      | 10          | 11                     | 12                          |
| BANYUMAS                                                                            | 5.189                                                                                                  | 5.189                  | 100%        | 5.335                                                                                                 | 5.335                  | 100%        | 650                                                                                                           | 650                    | 100%        | 96.294.335.200         | 86.540.352.854              |

Sumber: Laporan Penerapan SPM Kab. Banyumas Tahun 2023



## 2.2.2 Bidang Kesehatan

Tabel 2.1. 2 Kondisi Capaian SPM Bidang Kesehatan di Kabupaten Banyumas Tahun 2023

| Kabupaten | SPM Bidang Kesehatan             |                        |             |                                  |                        |             |                                     |                        |             |                                  |                        |             |                                                |                        |             |                                         |                        |             |                                      |                        |             |
|-----------|----------------------------------|------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------|-------------|----------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------|--------------------------------------|------------------------|-------------|
|           | Pelayanan Kesehatan Ibu Hamil    |                        |             | Pelayanan Kesehatan Ibu Bersalin |                        |             | Pelayanan Kesehatan Bayi Baru Lahir |                        |             | Pelayanan Kesehatan Balita       |                        |             | Pelayanan Kesehatan Pada Usia Pendidikan Dasar |                        |             | Pelayanan Kesehatan Pada Usia Produktif |                        |             | Pelayanan Kesehatan Pada Usia Lanjut |                        |             |
|           | Jumlah Total Yang Harus Dilayani | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani    | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani               | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani        | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani     | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) |
| 1         | 2                                | 3                      | 4           | 5                                | 6                      | 7           | 8                                   | 9                      | 10          | 11                               | 12                     | 13          | 14                                             | 15                     | 16          | 17                                      | 18                     | 19          | 20                                   | 21                     | 22          |
| BANYUMAS  | 24.710                           | 24.710                 | 100         | 23.620                           | 23.620                 | 100         | 22.474                              | 22.474                 | 100         | 98.424                           | 98.424                 | 100         | 250.422                                        | 250.422                | 100         | 803.393                                 | 803.393                | 100         | 246.836                              | 246.836                | 100         |

| SPM Bidang Kesehatan                     |                        |             |                                                |                        |             |                                                      |                        |             |                                                |                        |             |                                                                                                                                                                                               |                        |             | Pagu Anggaran SPM (Rp) | Realisasi Anggaran SPM (Rp) |
|------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------|
| Pelayanan Kesehatan Penderita Hipertensi |                        |             | Pelayanan Kesehatan Penderita Diabetes Melitus |                        |             | Pelayanan Kesehatan Orang Dengan Gangguan Jiwa Berat |                        |             | Pelayanan Kesehatan Orang Terduga Tuberkolosis |                        |             | Pelayanan Kesehatan Orang Dengan Resiko Terinfeksi Virus Yang Melemahkan Daya Tahan Tubuh Manusia (Human Immunodeficiency Virus Yang Bersifat Peningkatan/Promotif dan Pencegahan/ Preventif. |                        |             |                        |                             |
| Jumlah Total Yang Harus Dilayani         | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani               | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                     | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani               | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                                                                                                                                                              | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) |                        |                             |
| 23                                       | 24                     | 25          | 26                                             | 27                     | 28          | 29                                                   | 30                     | 31          | 32                                             | 33                     | 34          | 35                                                                                                                                                                                            | 36                     | 37          | 38                     | 39                          |
| 172.155                                  | 172.155                | 100         | 23.910                                         | 23.910                 | 100         | 3.152                                                | 3.152                  | 100         | 18.910                                         | 18.910                 | 100         | 28.504                                                                                                                                                                                        | 28.504                 | 100         | 34.834.268.635         | 30.124.115.507              |

Sumber: Laporan Penerapan SPM Kab. Banyumas Tahun 2023

2.2.3 Bidang Pekerjaan Umum

Tabel 2.1. 3 Kondisi Capaian SPM Bidang Pekerjaan Umum di Kabupaten Banyumas Tahun 2023

| Kabupaten | SPM Bidang Pekerjaan Umum                 |                        |             |                                                     |                        |             | Pagu Anggaran SPM (Rp) | Realisasi Anggaran SPM (Rp) |
|-----------|-------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------|
|           | Pemenuhan Kebutuhan Air Minum Sehari-hari |                        |             | Penyediaan Pelayanan Pengelohan Air Limbah Domestik |                        |             |                        |                             |
|           | Jumlah Total Yang Harus Dilayani          | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                    | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) |                        |                             |
| 1         | 2                                         | 3                      | 4           | 5                                                   | 6                      | 7           | 8                      | 9                           |
| BANYUMAS  | 12.343                                    | 12.343                 | 100         | 12.854                                              | 12.854                 | 100         | 44.902.472.200         | 43.996.328.678              |

Sumber: Laporan Penerapan SPM Kab. Banyumas Tahun 2023

2.2.4 Bidang Perumahan Rakyat

Tabel 2.1. 4 Kondisi Capaian SPM Bidang Perumahan Rakyat di Kabupaten Banyumas Tahun 2023

| Kabupaten | SPM Bidang Perumahan Rakyat                                                  |                        |             |                                                                                                             |                        |             | Pagu Anggaran SPM (Rp) | Realisasi Anggaran SPM (Rp) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------|
|           | Penyediaan dan Rehabilitasi Rumah Yang Layak Huni Bagi Korban Bencana Daerah |                        |             | Fasilitasi Penyediaan Rumah Yang Layak Huni Bagi Masyarakat Yang Terkena Relokasi Program Pemerintah Daerah |                        |             |                        |                             |
|           | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                                             | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                                                                            | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) |                        |                             |
| 1         | 2                                                                            | 3                      | 4           | 5                                                                                                           | 6                      | 7           | 8                      | 9                           |
| BANYUMAS  | 26                                                                           | 26                     | 100         | 0                                                                                                           | 0                      | 100         | 1.475.000.000          | 1.159.805.352               |

Sumber: Laporan Penerapan SPM Kab. Banyumas Tahun 2023



2.2.5 Bidang Ketentraman, Ketertiban Umum, dan Perlindungan Masyarakat

Tabel 2.1. 5 Kondisi Capaian SPM Bidang Ketentraman, Ketertiban Umum, dan Pelindungan Masyarakat di Kabupaten Banyumas Tahun 2023

| Kabupaten | SPM Bidang Ketentraman, Ketertiban Umum, dan Pelindungan Masyarakat |                        |             |                                   |                        |             |                                                         |                        |             |                                                    |                        |             |                                                      |                        |             | Pagu Anggaran SPM (Rp) | Realisasi Anggaran SPM (Rp) |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------|
|           | Pelayanan Ketentraman dan Ketertiban Umum                           |                        |             | Pelayanan Informasi Rawan Bencana |                        |             | Pelayanan Pencegahan dan Kesiapsiagaan Terhadap Bencana |                        |             | Pelayanan Penyelamatan dan Evakuasi Korban Bencana |                        |             | Pelayanan Penyelamatan dan Evakuasi Korban Kebakaran |                        |             |                        |                             |
|           | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                                    | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani  | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                        | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                   | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                     | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) |                        |                             |
| 1         | 2                                                                   | 3                      | 4           | 5                                 | 6                      | 7           | 8                                                       | 9                      | 10          | 11                                                 | 12                     | 13          | 14                                                   | 15                     | 16          | 17                     | 18                          |
| BANYUMAS  | 11                                                                  | 11                     | 100         | 1.528.630                         | 1.528.630              | 100         | 800                                                     | 800                    | 100         | 423.892                                            | 423.892                | 100         | 100                                                  | 100                    | 100         | 4.373.990.885          | 3.811.688.821               |

Sumber: Laporan Penerapan SPM Kab. Banyumas Tahun 2023

2.2.6 Bidang Sosial

Tabel 2.1. 6 Kondisi Capaian SPM Bidang Sosial di Kabupaten Banyumas Tahun 2023

| Kabupaten | SPM Bidang Sosial                                                       |                        |             |                                                       |                        |             |                                                              |                        |             |                                                                                       |                        |             |                                                                                                |                        |             | Pagu Anggaran SPM (Rp) | Realisasi Anggaran SPM (Rp) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------|
|           | Rehabilitasi Sosial Dasar Penyandang Disabilitas Terlantar Diluar Panti |                        |             | Rehabilitasi Sosial Dasar Anak Terlantar Diluar Panti |                        |             | Rehabilitasi Sosial Dasar Lanjut Usia Terlantar Diluar Panti |                        |             | Rehabilitasi Sosial Dasar Tuna Sosial Khususnya Gelandangan dan Pengemis Diluar Panti |                        |             | Perlindungan dan Jaminan Sosial Pada Saat Tanggap dan Paska Bencana Bagi Korban Bencana Daerah |                        |             |                        |                             |
|           | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                                        | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                      | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                             | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                                                      | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) | Jumlah Total Yang Harus Dilayani                                                               | Jumlah Orang Terlayani | Capaian (%) |                        |                             |
| 1         | 2                                                                       | 3                      | 4           | 5                                                     | 6                      | 7           | 8                                                            | 9                      | 10          | 11                                                                                    | 12                     | 13          | 14                                                                                             | 15                     | 16          | 17                     | 18                          |
| BANYUMAS  | 184                                                                     | 184                    | 100         | 37                                                    | 37                     | 100         | 31                                                           | 31                     | 100         | 78                                                                                    | 78                     | 100         | 119                                                                                            | 119                    | 100         | 750.992.200            | 717.569.650                 |

Sumber: Laporan Penerapan SPM Kab. Banyumas Tahun 2023



## 2.2 Permasalahan Pemenuhan Penerapan SPM

Dalam rangka pemenuhan pencapaian penerapan SPM di Kabupaten Banyumas ditemukan beberapa permasalahan, sebagai berikut:

### 2.2.1 Bidang Pendidikan

Bidang Pendidikan secara umum cukup baik. Akan tetapi dalam penyelenggaraan pemerintahan yang berkaitan dengan urusan wajib pelayanan dasar yang telah dilaksanakan masih terdapat berbagai permasalahan yang dihadapi dalam penerapan dan pencapaian SPM, yaitu sebagai berikut:

- 1) Membutuhkan proses dalam pengumpulan data karena harus dipetakan sub kegiatan yang masuk dalam indikator indikator SPM;
- 2) Pada penghitungan kebutuhan, kebutuhan dihitung berdasarkan banyaknya siswa miskin di Kabupaten Banyumas setelah akan pencairan baru diketahui adanya *double* nama pada penerima;
- 3) Perencanaan dan penganggaran berdasarkan PMK 110 tentang Juknis Penggunaan DAU *Earmark* sedangkan peraturan tentang SPM sesuai Permendagri No. 59 baru diberlakukan setelah perencanaan DAU *Earmark*. Untuk Dana DAU yang sudah terpasang tidak dapat dialihkan ataupun dipindahkan dari sub kegiatan satu ke sub kegiatan lainnya. Atau untuk sub kegiatan yang belum *tercover* di SPM;
- 4) Pelaksanaan sesuai dengan perencanaan, tetapi ada yang tidak terlaksana karena di luar prediksi contoh *double* nama pada anak penerima dari siswa miskin, dan nama yang sudah terdaftar tidak berkenan mengumpulkan surat keterangan tidak mampu dari sekolah;
- 5) Semoga kedepannya sub kegiatan yang masuk pada indikator SPM sudah dipetakan melalui sisten sehingga lebih akurat dan tepat.

### 2.2.2 Bidang Kesehatan

Dalam penyelenggaraan pemerintahan yang berkaitan dengan urusan wajib pelayanan dasar bidang Kesehatan yang telah dilaksanakan, masih terdapat berbagai permasalahan yang dihadapi dalam pencapaian SPM, adalah sebagai berikut:

- 1) Pada pengumpulan data, target sasaran Kemenkes tidak sesuai dengan *database* sasaran SPM di Kabupaten, sehingga perlu perhitungan dan evaluasi yang tepat terkait jumlah riil sasaran Kabupaten/Kota;
- 2) Perhitungan kebutuhan sarana dan prasarana (barang dan jasa) untuk pelayanan SPM berdasarkan target sasaran belum sesuai, karena ada pelayanan yang melebihi atau kurang dari target sasaran yang disebabkan adanya mobilisasi pendudukan antar Kabupaten/Provinsi;
- 3) Kebutuhan anggaran sesuai DO SPM yang dibutuhkan sebagai dasar penyusunan anggaran tidak semua dapat terpenuhi;
- 4) Proses pengadaan barang dan jasa memerlukan waktu yang cukup lama sehingga pelaksanaan pelayanan SPM tidak bisa dilaksanakan tepat

- waktu sesuai jadwal dan pelayanan tidak bisa optimal;
- 5) Sistem informasi belum terintegrasi dan belum optimal.

### 2.2.3 Bidang Pekerjaan Umum

Dalam pemenuhan pencapaian penerapan SPM di Kabupaten Banyumas, pada penyelenggaraan bidang Pekerjaan Umum tidak ditemukan adanya permasalahan yang dihadapi.

### 2.2.4 Bidang Perumahan Rakyat

Penyelenggaraan bidang Perumahan Rakyat secara umum mengalami perkembangan ke arah yang lebih baik, namun masih terdapat berbagai permasalahan yang dihadapi dalam pencapaian SPM, adalah sebagai berikut:

- 1) Kurang optimalnya pada pengumpulan data dengan *stakeholders* yang menangani kebencanaan dan layanan relokasi program pemerintah; dan
- 2) Untuk layanan relokasi membutuhkan penyelesaian masalah penyediaan lahan, karena harus disesuaikan dengan peruntukan pola tata ruang Kabupaten/Kota nya.

### 2.2.5 Bidang Ketenteraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat

Penyelenggaraan bidang Trantibumlinmas secara umum mengalami perkembangan ke arah yang lebih baik, namun masih terdapat berbagai permasalahan yang dihadapi dalam pencapaian SPM, adalah sebagai berikut:

- 1) Pendataan warga di kawasan rawan bencana dengan kebutuhan data warga *by name by address*, adapun *progress* dari penyelesaian permasalahan tersebut adalah pendataan warga di kawasan rawan bencana sudah teranggarkan di Tahun 2024 dan untuk menjamin kelancaran kegiatan, direncanakan akan melaksanakan konsultasi ke Kemendagri berkaitan dengan hambatan teknis yang mungkin ditemui serta koordinasi agar kegiatan pendataan berjalan sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- 2) Belum adanya data warga terdampak kebakaran *by name by address*, sehingga perlu koordinasi dengan Dindikcapil (Damkar);
- 3) Dibutuhkan pengumpulan data pendataan warga negara di kawasan rawan bencana agar tahapan penghitungan kebutuhan terlaksana;
- 4) Belum adanya pemetaan potensi kebakaran, pemetaan fasilitas pemadam (Damkar);
- 5) Dibutuhkan pengumpulan data pendataan warga negara di kawasan rawan bencana agar tahapan perencanaan dan penganggaran terlaksana;
- 6) Keterbatasan alokasi anggaran dari pagu yang diusulkan (Damkar);
- 7) Terkait dengan alokasi anggaran perubahan yang tidak terlaksana dikarenakan adanya efisiensi;
- 8) Waktu tanggap yang belum terpenuhi dikarenakan keterbatasan sarana dan prasarana (Damkar);
- 9) Perlunya peningkatan kompetensi SDM BPBD Kab. Banyumas;

- 10) Masih rendahnya kesadaran terhadap risiko kebakaran dan masih rendahnya pemahaman terhadap kesiapsiagaan dalam menghadapi kebakaran (Damkar).

## 2.6 Bidang Sosial

Penyelenggaraan bidang Sosial berkembang seiring waktu ke arah yang lebih baik, namun ada beberapa masalah dalam pelaksanaan pencapaian SPM, adalah sebagai berikut:

- 1) Tidak ada SDM/Aparatur dalam memetakan potensi PPKS terlantar dan potensi desa rawan bencana;
- 2) Belum ada pemetaan potensi PPKS terlantar dan potensi daerah rawan bencana;
- 3) *Support* anggaran belum optimal;
- 4) Dalam penanganan PMKS, karena *support* anggaran yang belum optimal, bekerja sama dengan mitra mitra relawan, untuk anggaran di *support* oleh CSR, sehingga capaian SPM bisa 100%.



### BAB III STRATEGI DAN PEMENUHAN PENERAPAN SPM

Untuk mencapai pemenuhan SPM, pilihan strategi dan kebijakan yang diambil dalam menyelesaikan persoalan pemenuhan SPM, diperlukan penguatan Tim Penerapan SPM dengan didukung alokasi anggaran serta memastikan pengintegrasian program, kegiatan dan sub kegiatan pemenuhan SPM dalam dokumen perencanaan daerah.

#### 3.1 Strategi dan Kebijakan Rencana Aksi

Strategi dan kebijakan Rencana Aksi dituangkan kedalam program, kegiatan dan sub kegiatan sebagaimana yang tercantum dalam Permendagri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah J.o Kepmendagri 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

##### 3.1.1 SPM Pelayanan Dasar Urusan Pendidikan

Strategi pencapaian SPM Kabupaten Banyumas Bidang Pendidikan adalah sebagai berikut :

| No | PROGRAM                               | KEGIATAN                                                  | SUB KEGIATAN                                                                                                                                                | SATUAN        |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | 2                                     | 3                                                         | 4                                                                                                                                                           | 5             |
| 1  | Program SPM Pendidikan Anak Usia Dini | Kegiatan pemenuhan layanan dasar SPM PAUD                 | 1 Pendataan anak usia dini untuk keperluan identifikasi kebutuhan daya tamping layanan untuk anak usia 5 (lima) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun          | Peserta didik |
|    |                                       |                                                           | 2 Penyelenggaraan sosialisasi pentingnya pendidikan anak usia dini kepada masyarakat paling sedikit 2 (dua) kali per tahun                                  | Kegiatan      |
|    |                                       |                                                           | 3 Pengadaan bantuan biaya pendidikan kepada Peserta Didik dari keluarga tidak mampu agar mendapat layanan paling sedikit 1 (satu) kali dalam 6 (enam) bulan | Peserta Didik |
|    |                                       |                                                           | 4 Penyediaan layanan pendidikan anak usia dini paling sedikit 1 (satu) satuan pendidikan anak usia dini di setiap desa                                      | Peserta Didik |
|    |                                       |                                                           | 5 Penyediaan layanan pendidikan di wilayah yang kekurangan daya tamping                                                                                     | Peserta Didik |
|    |                                       |                                                           | 6 Penyediaan layanan pendidikan di wilayah yang ditetapkan sebagai daerah terdepan, terluar, dan tertinggal                                                 | Peserta Didik |
|    |                                       | Kegiatan pemenuhan kualitas dan pemerataan layanan satuan | 1 Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan anak usia dini paling sedikit 1 (satu) kali dalam 6 (enam) bulan                                    | Kegiatan      |
|    |                                       |                                                           | 2 Fasilitasi pertemuan guru/pendidik dalam wadah berbasis komunitas untuk meningkatkan kualitas layanan paling sedikit 1 (satu) kali dalam 6 (enam) bulan   | Kegiatan      |

| No | PROGRAM                      | KEGIATAN                                                              | SUB KEGIATAN                                                                                                                                                       | SATUAN                           |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | 2                            | 3                                                                     | 4                                                                                                                                                                  | 5                                |
|    |                              |                                                                       | 3 Sosialisasi kepada satuan pendidikan mengenai kualitas layanan pendidikan anak usia dini yang dilakukan paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun ajaran | Kegiatan                         |
|    |                              |                                                                       | 4 Pemeriksaan kondisi bangunan sarana dan prasarana satuan pendidikan secara periodik paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun ajaran                     | Kegiatan                         |
|    |                              |                                                                       | 5 Pemeliharaan dan perbaikan terhadap kondisi sarana dan prasarana pendidikan yang rusak                                                                           | Kegiatan                         |
|    |                              | Kegiatan pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan            | 1 Pemetaan dan penataan penempatan untuk pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun                             | Pendidik dan tenaga              |
|    |                              |                                                                       | 2 Pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas untuk pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan                                              | Pendidik dan tenaga kependidikan |
|    |                              |                                                                       | 3 Pengajuan formasi guru ASN sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan                                                                                  | Guru                             |
|    |                              |                                                                       | 4 Penyediaan guru pembimbing khusus paling sedikit 1 (satu) orang pada satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif                                 | Kegiatan                         |
|    |                              |                                                                       | 5 Penempatan lulusan pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah/lulusan guru penggerak sebagai kepala sekolah                                                   | Kegiatan                         |
|    |                              |                                                                       | 6 Penempatan lulusan pendidikan dan pelatihan calon pengawas sekolah/lulusan guru penggerak sebagai pengawas sekolah                                               | Kegiatan                         |
|    |                              |                                                                       | 7 Pemetaan kecukupan jumlah pengawas sekolah atau penilik untuk satuan pendidikan anak usia dini                                                                   | Pengawas atau penilik            |
|    |                              | Kegiatan pemenuhan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan          | 1 Peningkatan kualifikasi dan kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memenuhi kualifikasi dan kompetensi yang dipersyaratkan                  | Kegiatan                         |
|    |                              |                                                                       | 2 Beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dalam peningkatan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan                                             | Pendidik dan tenaga kependidikan |
|    |                              |                                                                       | 3 Fasilitasi kepala sekolah atau guru yang belum memiliki sertifikat guru penggerak untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan guru penggerak                        | Kegiatan                         |
| 2. | Program SPM Pendidikan Dasar | Kegiatan pemenuhan layanan dasar SPM (SD/ SMP/MI/MTs/Paket A/Paket B) | 1 Pendataan warga negara usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun yang tidak bersekolah                                                                  | Peserta didik                    |
|    |                              |                                                                       | 2 Pemberian biaya pendidikan kepada Peserta Didik dari keluarga tidak mampu sampai lulus                                                                           | Peserta didik                    |
|    |                              |                                                                       | 3 Penyediaan layanan pendidikan di wilayah yang kekurangan daya tampung.                                                                                           | Peserta didik                    |



| No | PROGRAM | KEGIATAN                                                                                               | SUB KEGIATAN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SATUAN                           |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | 2       | 3                                                                                                      | 4            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                |
|    |         |                                                                                                        | 4            | Penyediaan layanan pendidikan di wilayah yang ditetapkan sebagai daerah terdepan, terluar, dan tertinggal                                                                                                                                                                                         | Peserta didik                    |
|    |         |                                                                                                        | 1            | Pembentukan komunitas belajar dan memastikan guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah terlihat aktif dalam komunitas tersebut                                                                                                                                                                   | Unit komunitas                   |
|    |         | Kegiatan pemenuhan kualitas dan pemerataan hasil belajar Peserta Didik (SD/SMP/MI/MTs/Paket A/Paket B) | 2            | Pelatihan/seminar/lokakarya penguatan kompetensi kepala sekolah dan guru                                                                                                                                                                                                                          | Kegiatan                         |
|    |         | Kegiatan pemenuhan kualitas dan pemerataan layanan (SD/SMP/MI/MTs/Paket A/Paket B)                     | 1            | Pemberian layanan pendampingan kepada satuan pendidikan untuk mencegah perundungan kekerasan pada anak paling sedikit 1 (satu) kali dalam 6 (enam) bulan                                                                                                                                          | Kegiatan                         |
|    |         |                                                                                                        | 2            | Pemeriksaan kondisi bangunan sekolah dasar paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun                                                                                                                                                                                                      | Kegiatan                         |
|    |         |                                                                                                        | 3            | Perbaikan terhadap kondisi bangunan satuan pendidikan yang rusak sedang dan rusak berat                                                                                                                                                                                                           | Kegiatan                         |
|    |         |                                                                                                        | 4            | Sosialisasi kepada satuan pendidikan mengenai peningkatan kualitas layanan termasuk pentingnya inklusivitas dan kebinekaan untuk mencegah diskriminasi terhadap ekonomi, gender, fisik, agama, suku, dan budaya kepada satuan pendidikan paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun ajaran | Kegiatan                         |
|    |         | Kegiatan pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan (SD/SMP/Paket A/Paket B)                    | 1            | Pemetaan dan penataan penempatan untuk pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun                                                                                                                                                              | Pendidik dan tenaga kependidikan |
|    |         |                                                                                                        | 2            | Pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas untuk pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan                                                                                                                                                                               | Pendidik dan tenaga kependidikan |
|    |         |                                                                                                        | 3            | Pengajuan formasi guru ASN sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan                                                                                                                                                                                                                   | Guru                             |
|    |         |                                                                                                        | 4            | Penyediaan guru pembimbing khusus paling sedikit 1 (satu) orang pada satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif                                                                                                                                                                  | Kegiatan                         |
|    |         |                                                                                                        | 5            | Penempatan lulusan pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah/lulusan guru penggerak sebagai kepala sekolah                                                                                                                                                                                    | Kegiatan                         |
|    |         |                                                                                                        | 6            | Penempatan lulusan pendidikan dan pelatihan calon pengawas sekolah/ lulusan guru penggerak sebagai pengawas sekolah                                                                                                                                                                               | Kegiatan                         |
|    |         |                                                                                                        | 7            | Pemetaan kecukupan jumlah pengawas sekolah untuk satuan pendidikan                                                                                                                                                                                                                                | Pengawas                         |
|    |         | Kegiatan pemenuhan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SD/SMP/Paket A/Paket B)                  | 1            | Peningkatan kualifikasi dan kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memenuhi kualifikasi dan kompetensi yang dipersyaratkan                                                                                                                                                   | Kegiatan                         |



| No | PROGRAM                            | KEGIATAN                                                                             | SUB KEGIATAN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SATUAN                           |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | 2                                  | 3                                                                                    | 4            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                |
|    |                                    |                                                                                      | 2            | Pemberian beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dalam peningkatan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan                                                                                                                                                                    | Pendidik dan tenaga kependidikan |
|    |                                    |                                                                                      | 3            | Fasilitasi kepala sekolah atau guru yang belum memiliki sertifikat guru penggerak untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan guru penggerak                                                                                                                                                         | Kegiatan                         |
| 3. | Program SPM Pendidikan Kesenjangan | Kegiatan pemenuhan layanan dasar SPM (Kesenjangan)                                   | 1            | Pendaftaran warga negara usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun yang tidak bersekolah                                                                                                                                                                                                 | Peserta didik                    |
|    |                                    |                                                                                      | 2            | Pemberian biaya pendidikan kepada Peserta Didik dari keluarga tidak mampu sampai lulus                                                                                                                                                                                                            | Peserta didik                    |
|    |                                    |                                                                                      | 3            | Penyediaan layanan pendidikan di wilayah yang kekurangan daya tampung                                                                                                                                                                                                                             | Peserta didik                    |
|    |                                    |                                                                                      | 4            | Penyediaan layanan pendidikan di wilayah yang ditetapkan sebagai daerah terdepan, terluar, dan tertinggal                                                                                                                                                                                         | Peserta didik                    |
|    |                                    | Kegiatan pemenuhan kualitas dan pemerataan hasil belajar Peserta Didik (Kesenjangan) | 1            | Pembentukan komunitas belajar dan memastikan guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah terlihat aktif dalam komunitas tersebut                                                                                                                                                                   | Unit komunitas                   |
|    |                                    |                                                                                      | 2            | Pelatihan/seminar/lokakarya penguatan kompetensi kepala sekolah dan guru                                                                                                                                                                                                                          | Kegiatan                         |
|    |                                    | Kegiatan pemenuhan kualitas dan pemerataan layanan (Kesenjangan)                     | 1            | Pemberian layanan pendampingan kepada satuan pendidikan untuk mencegah perundungan kekerasan pada anak paling sedikit 1 (satu) kali dalam 6 (enam) bulan                                                                                                                                          | Kegiatan                         |
|    |                                    |                                                                                      | 2            | Pemeriksaan kondisi bangunan sekolah dasar paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun                                                                                                                                                                                                      | Kegiatan                         |
|    |                                    |                                                                                      | 3            | Perbaikan terhadap kondisi bangunan satuan pendidikan yang rusak sedang dan rusak berat                                                                                                                                                                                                           | Kegiatan                         |
|    |                                    |                                                                                      | 4            | Sosialisasi kepada satuan pendidikan mengenai peningkatan kualitas layanan termasuk pentingnya inklusivitas dan kebinekaan untuk mencegah diskriminasi terhadap ekonomi, gender, fisik, agama, suku, dan budaya kepada satuan pendidikan paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun ajaran | Kegiatan                         |
|    |                                    | Kegiatan pemenuhan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan (Kesenjangan)             | 1            | Pemetaan dan penataan penempatan untuk pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun                                                                                                                                                              | Pendidik dan tenaga kependidikan |
|    |                                    |                                                                                      | 2            | Pendistribusian pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas untuk pemerataan pendidik dan tenaga kependidikan                                                                                                                                                                               | Pendidik dan tenaga kependidikan |
|    |                                    |                                                                                      | 3            | Pengajuan formasi guru ASN sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan                                                                                                                                                                                                                   | Guru                             |

| No | PROGRAM | KEGIATAN                                                                  | SUB KEGIATAN |                                                                                                                                                 | SATUAN                           |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | 2       | 3                                                                         | 4            |                                                                                                                                                 | 5                                |
|    |         |                                                                           | 4            | Penyediaan guru pembimbing khusus paling sedikit 1 (satu) orang pada satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif.               | Kegiatan                         |
|    |         |                                                                           | 5            | Penempatan lulusan pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah/lulusan guru penggerak sebagai kepala sekolah                                  | Kegiatan                         |
|    |         |                                                                           | 6            | Penempatan lulusan pendidikan dan pelatihan calon pengawas sekolah/lulusan guru penggerak sebagai pengawas sekolah                              | Kegiatan                         |
|    |         |                                                                           | 7            | Pemetaan kecukupan jumlah pengawas sekolah untuk satuan pendidikan                                                                              | Pengawas                         |
|    |         | Kegiatan pemenuhan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (Kesetaraan) | 1            | Peningkatan kualifikasi dan kompetensi bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memenuhi kualifikasi dan kompetensi yang dipersyaratkan | Kegiatan                         |
|    |         |                                                                           | 2            | Pemberian beasiswa atau bantuan biaya pendidikan dalam peningkatan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan                  | Pendidik dan tenaga kependidikan |
|    |         |                                                                           | 3            | Fasilitasi kepala sekolah atau guru yang belum memiliki sertifikat guru penggerak untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan guru penggerak       | Kegiatan                         |

3.1.2 SPM Pelayanan Dasar Urusan Kesehatan

| No | PROGRAM                                                                     | KEGIATAN                                                                       | SUB KEGIATAN |                                                                                                                     | SATUAN  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | 2                                                                           | 3                                                                              | 4            |                                                                                                                     | 5       |
| 1. | Program pemenuhan upaya kesehatan perorangan dan upaya kesehatan masyarakat | Kegiatan penyediaan layanan kesehatan untuk UKM dan UKP Rujukan Tingkat Daerah | 1            | Pengelolaan pelayanan kesehatan ibu hamil                                                                           | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 2            | Pengelolaan pelayanan kesehatan ibu bersalin                                                                        | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 3            | Pengelolaan pelayanan kesehatan bayi baru lahir                                                                     | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 4            | Pengelolaan pelayanan kesehatan balita                                                                              | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 5            | Pengelolaan pelayanan kesehatan pada usia pendidikan dasar                                                          | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 6            | Pengelolaan pelayanan kesehatan pada usia produktif                                                                 | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 7            | Pengelolaan pelayanan kesehatan pada usia lanjut                                                                    | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 8            | Pengelolaan pelayanan kesehatan Penderita Hipertensi                                                                | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 9            | Pengelolaan pelayanan kesehatan Penderita Diabetes Melitus                                                          | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 10           | Pengelolaan pelayanan kesehatan orang dengan gangguan jiwa berat                                                    | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 11           | Pengelolaan pelayanan kesehatan orang terduga tuberkulosis                                                          | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 12           | Pengelolaan pelayanan kesehatan orang dengan resiko terinfeksi HIV                                                  | Orang   |
|    |                                                                             |                                                                                | 13           | Pengelolaan pelayanan kesehatan bagi penduduk pada kondisi kejadian luar biasa (KLB)                                | Dokumen |
|    |                                                                             |                                                                                | 14           | Pengelolaan pelayanan kesehatan bagi penduduk terdampak krisis kesehatan akibat bencana dan/atau berpotensi bencana | Dokumen |



### 3.1.3 SPM Pelayanan Dasar Urusan Pekerjaan Umum

| No | PROGRAM                                                          | KEGIATAN                                                                           | SUB KEGIATAN                                                                                                          | SATUAN              |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | 2                                                                | 3                                                                                  | 4                                                                                                                     | 5                   |
| 1. | Program pengelolaan dan pengembangan sistem penyediaan air minum | Kegiatan pengelolaan dan pengembangan sistem penyediaan air minum (SPAM) di daerah | 1 Penyusunan rencana, kebijakan, strategi dan teknis SPAM                                                             | Dokumen             |
|    |                                                                  |                                                                                    | 2 Supervisi pembangunan/peningkatan/perluasan/perbaikan SPAM                                                          | Dokumen             |
|    |                                                                  |                                                                                    | 3 Pembangunan SPAM jaringan perpipaan di kawasan perkotaan                                                            | Liter/Detik         |
|    |                                                                  |                                                                                    | 4 Pembangunan SPAM jaringan perpipaan kawasan perdesaan                                                               | SR                  |
|    |                                                                  |                                                                                    | 5 Peningkatan SPAM jaringan perpipaan di kawasan perkotaan                                                            | Liter/Detik         |
|    |                                                                  |                                                                                    | 6 Peningkatan SPAM jaringan perpipaan di kawasan perdesaan                                                            |                     |
|    |                                                                  |                                                                                    | 7 Perluasan SPAM jaringan perpipaan di kawasan perkotaan                                                              | SR                  |
|    |                                                                  |                                                                                    | 8 Perbaikan SPAM jaringan perpipaan di kawasan perdesaan                                                              |                     |
|    |                                                                  |                                                                                    | 9 Pembinaan dan pengawasan terhadap tariff air minum                                                                  | Penyelenggara SPAM  |
|    |                                                                  |                                                                                    | 10 Pembinaan dan pengawasan terhadap penyelenggaraan SPAM oleh badan usaha untuk kebutuhan sendiri                    | Badan Usaha         |
|    |                                                                  |                                                                                    | 11 Pembinaan dan pengawasan terhadap penyelenggaraan SPAM oleh pemerintah desa dan kelompok masyarakat                | Kelompok Masyarakat |
|    |                                                                  |                                                                                    | 12 Fasilitasi penyiapan kerja sama SPAM                                                                               | Unit                |
|    |                                                                  |                                                                                    | 13 Pembinaan dan pengawasan terhadap pelaksanaan kerja sama SPAM                                                      | Unit                |
|    |                                                                  |                                                                                    | 14 Pengembangan SDM dan kelembagaan pengelolaan SPAM                                                                  | Penyelenggara SPAM  |
|    |                                                                  |                                                                                    | 15 Operasi dan pemeliharaan SPAM di kawasan perkotaan                                                                 | Unit                |
|    |                                                                  |                                                                                    | 16 Operasi dan pemeliharaan SPAM di kawasan perdesaan                                                                 | Unit                |
|    |                                                                  |                                                                                    | 17 Pembangunan baru SPAM bukan jaringan perpipaan di kawasan perdesaan                                                | Rumah Tangga        |
|    |                                                                  |                                                                                    | 18 Peningkatan SPAM bukan jaringan perpipaan di kawasan perdesaan                                                     |                     |
|    |                                                                  |                                                                                    | 19 Perluasan SPAM jaringan perpipaan di kawasan perdesaan                                                             |                     |
|    |                                                                  |                                                                                    | 20 Perbaikan SPAM jaringan perpipaan di kawasan perkotaan                                                             | Unit                |
|    |                                                                  |                                                                                    | 21 Perbaikan SPAM bukan jaringan perpipaan di kawasan perdesaan                                                       | Unit                |
| 2. | Program pengelolaan dan pengembangan sistem air limbah           | Kegiatan pengelolaan pengembangan sistem air limbah domestik dalam daerah          | 1 Penyusunan rencana, kebijakan, strategi dan teknis sistem pengelolaan air limbah domestik dalam daerah              | Dokumen             |
|    |                                                                  |                                                                                    | 2 Supervisi pembangunan/rehabilitasi/peningkatan/perluasan sistem pengelolaan air limbah domestik terpusat skala kota | Dokumen             |
|    |                                                                  |                                                                                    | 3 Pembangunan/penyediaan sistem pengelolaan air limbah terpusat skala kota                                            | Rumah Tangga        |
|    |                                                                  |                                                                                    | 4 Rehabilitasi/peningkatan/perluasan sistem pengelolaan air limbah domestik terpusat skala kota                       | Rumah Tangga        |
|    |                                                                  |                                                                                    | 5 Rehabilitasi/peningkatan/perluasan sistem pengelolaan air limbah domestik terpusat skala permukiman                 |                     |
|    |                                                                  |                                                                                    | 6 Pembangunan/penyediaan sub sistem pengolahan setempat                                                               | Rumah Tangga        |
|    |                                                                  |                                                                                    | 7 Pembinaan teknik pengelolaan air limbah domestik                                                                    | Orang               |
|    |                                                                  |                                                                                    | 8 Sosialisasi dan pemberdayaan masyarakat terkait penyediaan sistem pengelolaan air limbah Domestik                   | Kelompok            |



| No | PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN                                                                                                                 | SATUAN               |
|----|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2       | 3        | 4                                                                                                                            | 5                    |
|    |         |          | 9 Pengembangan SDM dan kelembagaan pengelolaan air limbah domestik                                                           | Unit                 |
|    |         |          | 10 Operasi dan pemeliharaan sistem pengelolaan air limbah domestik                                                           | M <sup>2</sup> /hari |
|    |         |          | 11 Supervisi pembangunan/rehabilitasi/peningkatan/perluasan sistem pengelolaan air limbah domestik terpusat skala permukiman | M <sup>2</sup> /hari |
|    |         |          | 12 Pembangunan/penyediaan sistem pengelolaan air limbah terpusat skala permukiman                                            | Orang                |
|    |         |          | 13 Penyediaan sarana pengangkutan lumpur tinja                                                                               | Unit                 |
|    |         |          | 14 Penyediaan jasa penyedotan lumpur tinja                                                                                   | Dokumen              |
|    |         |          | 15 Pembangunan/penyediaan sarana dan prasarana IPLT                                                                          | Rumah Tangga         |
|    |         |          | 16 Rehabilitasi/peningkatan/perluasan sarana dan prasarana IPLT                                                              | Rumah Tangga         |
|    |         |          | 17 Supervisi pembangunan/rehabilitasi/peningkatan/perluasan sarana dan prasarana IPLT                                        | Dokumen              |

### 3.1.4 SPM Pelayanan Dasar Urusan Perumahan Rakyat

| No | PROGRAM                        | KEGIATAN                                                                                            | SUB KEGIATAN                                                                                                              | SATUAN     |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1  | 2                              | 3                                                                                                   | 4                                                                                                                         | 5          |
| 1. | Program pengembangan perumahan | Kegiatan pendataan penyediaan dan rehabilitasi rumah korban bencana atau relokasi program kabupaten | 1 Identifikasi perumahan di lokasi rawan bencana atau terkena relokasi program kabupaten                                  | Dokumen    |
|    |                                |                                                                                                     | 2 Identifikasi lahan-lahan potensi sebagai lokasi relokasi perumahan                                                      | Dokumen    |
|    |                                |                                                                                                     | 3 Pengumpulan data rumah korban bencana kejadian sebelumnya yang belum tertangani                                         | Dokumen    |
|    |                                |                                                                                                     | 4 Pendataan tingkat kerusakan rumah akibat bencana                                                                        | Dokumen    |
|    |                                |                                                                                                     | 5 Pendataan dan verifikasi penerima rumah bagi korban bencana alam atau terkena relokasi program kabupaten                | Dokumen    |
|    |                                |                                                                                                     | 6 Pendataan rumah sewa milik masyarakat, rumah susun dan rumah khusus                                                     | Dokumen    |
|    |                                | Kegiatan pembangunan dan rehabilitasi rumah korban bencana atau relokasi program kabupaten          | 1 Rehabilitasi rumah bagi korban bencana                                                                                  | Unit Rumah |
|    |                                |                                                                                                     | 2 Penyusunan Site Plan dan/atau Detail Engineering Design (DED) bagi rumah korban bencana atau relokasi program kabupaten | Dokumen    |
|    |                                |                                                                                                     | 3 Pengadaan lahan untuk pembangunan rumah bagi korban bencana                                                             | Ha         |
|    |                                |                                                                                                     | 4 Pembangunan rumah bagi korban bencana                                                                                   | Unit Rumah |
|    |                                |                                                                                                     | 5 Pembangunan rumah khusus beserta PSU bagi korban bencana atau relokasi program kabupaten                                | Unit Rumah |
|    |                                |                                                                                                     | 6 Operasional dan pemeliharaan lingkungan perumahan pada relokasi program kabupaten                                       | Unit Rumah |

### 3.1.5 SPM Pelayanan Dasar Urusan Ketentraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat

| No | PROGRAM                                             | KEGIATAN                                                                           | SUB KEGIATAN                                                                                                                                                         | SATUAN  |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1  | 2                                                   | 3                                                                                  | 4                                                                                                                                                                    | 5       |
| 1. | Program peningkatan ketentraman dan ketertiban umum | Kegiatan penanganan gangguan ketentraman dan ketertiban umum dalam 1 (satu) daerah | 1 Pencegahan gangguan ketentraman dan ketertiban umum melalui Deteksi Dini dan Cegah Dini, Pembinaan dan Penyuluhan, Pelaksanaan Patroli, Pengamanan, dan Pengawasan | Kasus   |
|    |                                                     |                                                                                    | 2 Penindakan atas gangguan ketentraman dan ketertiban umum berdasarkan Perda dan Perkada melalui Penertiban dan Penanganan Unjuk Rasa dan Kerusuhan Massa            | Kasus   |
|    |                                                     |                                                                                    | 3 Koordinasi penyelenggaraan ketentraman dan ketertiban umum serta perlindungan masyarakat tingkat kabupaten                                                         | Dokumen |
|    |                                                     |                                                                                    | 4 Pemberdayaan perlindungan masyarakat dalam rangka ketentraman dan ketertiban umum                                                                                  | Dokumen |
|    |                                                     |                                                                                    | 5 Peningkatan kapasitas SDM Satuan Polisi Pamong Praja dan Satuan Perlindungan Masyarakat termasuk dalam pelaksanaan tugas yang bernuansa hak asasi manusia          | Orang   |
|    |                                                     |                                                                                    | 6 Kerja sama antar lembaga dan kemitraan dalam teknik pencegahan penanganan gangguan ketentraman dan ketertiban umum                                                 | Dokumen |
|    |                                                     |                                                                                    | 7 Pengadaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana ketentraman dan ketertiban umum                                                                                    | Unit    |
|    |                                                     |                                                                                    | 8 Penyusunan SOP ketentraman dan ketertiban umum                                                                                                                     | Dokumen |
|    |                                                     |                                                                                    | 9 Penyediaan layanan dalam rangka dampak pencegahan Perda dan Perkada                                                                                                | Laporan |
|    |                                                     | Kegiatan penegakan peraturan daerah dan peraturan bupati                           | 1 Sosialisasi penegakan Perda dan Perkada                                                                                                                            | Laporan |
|    |                                                     |                                                                                    | 2 Pengawasan atas kepatuhan terhadap pelaksanaan Perda dan Perkada                                                                                                   | Laporan |
|    |                                                     |                                                                                    | 3 Penanganan atas pelanggaran Perda dan Perkada                                                                                                                      | Laporan |
|    |                                                     | Kegiatan pembinaan penyidik pegawai negeri sipil                                   | 1 Pengembangan kapasitas dan karier PPNS                                                                                                                             | Laporan |
|    |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                      |         |
| 2. | Program Penanggulangan Bencana                      | Kegiatan pelayanan informasi rawan bencana                                         | 1 Penyusunan kajian resiko bencana kabupaten                                                                                                                         | Dokumen |
|    |                                                     |                                                                                    | 2 Sosialisasi, komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) rawan bencana kabupaten (Per-Jenis Bencana)                                                                   | Orang   |
|    |                                                     | Kegiatan pelayanan pencegahan dan kesiapsiagaan terhadap bencana                   | 1 Penyusunan rencana penanggulangan bencana kabupaten                                                                                                                | Dokumen |
|    |                                                     |                                                                                    | 2 Pelatihan pencegahan dan mitigasi bencana kabupaten                                                                                                                | Orang   |
|    |                                                     |                                                                                    | 3 Pengendalian operasi dan penyediaan sarana prasarana kesiapsiagaan terhadap bencana kabupaten                                                                      | Dokumen |
|    |                                                     |                                                                                    | 4 Penyediaan peralatan perlindungan dan kesiapsiagaan                                                                                                                | Unit    |
|    |                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                      |         |



| No | PROGRAM                                                                                  | KEGIATAN                                                                                                                     | SUB KEGIATAN                                                                                     | SATUAN   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | 2                                                                                        | 3                                                                                                                            | 4                                                                                                | 5        |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | terhadap bencana                                                                                 |          |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 5 Penguatan kapasitas kawasan untuk pencegahan dan kesiapsiagaan                                 | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 6 Penguatan kapasitas kawasan untuk pencegahan dan kesiapsiagaan bencana                         | Kawasan  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 7 Penanganan pasca bencana kabupaten                                                             |          |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 8 Pengembangan kapasitas Tim Reaksi Cepat (TRC) bencana kabupaten                                | Orang    |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 9 Penyusunan rencana kontijensi                                                                  | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 10 Gladi kesiapsiagaan terhadap bencana                                                          | Orang    |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 11 Penyusunan rencana penanggulangan kedaruratan bencana                                         | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 12 Pelatihan keluarga tanggap bencana alam                                                       | Keluarga |
|    |                                                                                          | Kegiatan pelayanan penyelamatan dan evakuasi korban bencana                                                                  | 1 Respon cepat kejadian luar biasa penyakit/wabah zoonosis prioritas                             | Laporan  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 2 Respon cepat darurat bencana kabupaten                                                         | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 3 Pencarian, pertolongan dan evakuasi korban bencana kabupaten                                   | Orang    |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 4 Penyediaan logistik penyelamatan dan evakuasi korban bencana kabupaten                         | Orang    |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 5 Aktivasi sistem komando penanganan darurat bencana                                             | Laporan  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 6 Respon cepat bencana non alam epidemic/wabah penyakit                                          | Dokumen  |
|    |                                                                                          | Kegiatan penataan sistem dasar penanggulangan bencana                                                                        | 1 Penyusunan regulasi penanggulangan bencana kabupaten                                           | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 2 Penguatan kelembagaan bencana kabupaten                                                        | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 3 Kerja sama antar lembaga dan kemitraan dalam penanggulangan bencana kabupaten                  | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 4 Pengelolaan dan pemanfaatan sistem informasi kebencanaan                                       | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 5 Pembinaan dan pengawasan penyelenggaraan penanggulangan bencana                                | Laporan  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 6 Penanganan pasca bencana kabupaten                                                             | Dokumen  |
| 3. | Program Pencegahan, Penanggulangan, Penyelamatan Kebakaran dan PenyelamatanNon Kebakaran | Kegiatan pencegahan, pengendalian, pemadaman, penyelamatan dan penanganan bahan berbahaya dan beracun kebakaran dalam daerah | 1 Pencegahan kebakaran dalam daerah kabupaten                                                    | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 2 Pemadaman dan pengendalian kebakaran dalam daerah kabupaten                                    | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 3 Penyelamatan dan evakuasi korban kebakaran dan non kebakaran                                   | Laporan  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 4 Penanganan bahan berbahaya dan beracun kebakaran dalam daerah kabupaten                        | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 5 Standarisasi sarana dan prasarana pencegahan, penanggulangan kebakaran dan alat pelindung diri | Unit     |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 6 Pengadaan sarana dan prasarana pencegahan, penanggulangan kebakaran dan alat pelindung diri    | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 7 Pembinaan aparatur pemadam kebakaran.                                                          | Dokumen  |
|    |                                                                                          |                                                                                                                              | 8 Pengelolaan sistem komunikasi dan informasi kebakaran dan penyelamatan (SKIK)                  | Unit     |



| No | PROGRAM | KEGIATAN                                                                                         | SUB KEGIATAN                                                                                                                                                                              | SATUAN         |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | 2       | 3                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                         | 5              |
|    |         |                                                                                                  | 9 Penyelenggaraan kerja sama dan koordinasi antar daerah berbatasan, antar lembaga, dan kemitraan dalam pencegahan, penanggulangan, penyelamatan kebakaran dan penyelamatan non kebakaran | Orang          |
|    |         |                                                                                                  | 10 Pelatihan keluarga tanggap bencana rumah tangga                                                                                                                                        | Dokumen        |
|    |         | Kegiatan inspeksi peralatan proteksi kebakaran                                                   | 1 Pendataan sarana prasarana proteksi kebakaran                                                                                                                                           | Laporan        |
|    |         |                                                                                                  | 2 Penilaian sarana prasarana proteksi kebakaran                                                                                                                                           | Laporan        |
|    |         | Kegiatan investigasi kejadian kebakaran                                                          | 1 Investigasi kejadian kebakaran, meliputi penelitian dan pengujian penyebab kejadian kebakaran                                                                                           | Dokumen        |
|    |         | Kegiatan pemberdayaan masyarakat dalam pencegahan kebakaran                                      | 1 Pemberdayaan masyarakat dalam pencegahan dan penanggulangan kebakaran melalui sosialisasi dan edukasi masyarakat                                                                        | Orang          |
|    |         |                                                                                                  | 2 Pembentukan dan pembinaan relawan pemadam kebakaran                                                                                                                                     | Desa/Kelurahan |
|    |         |                                                                                                  | 3 Dukungan pemberdayaan masyarakat/relawan pemadam kebakaran melalui penyediaan sarana dan prasarana                                                                                      | Dokumen        |
|    |         | Kegiatan Penyelenggaraan operasi pencarian dan pertolongan terhadap kondisi membahayakan manusia | 1 Penyelenggaraan operasi pencarian dan pertolongan pada peristiwa yang menimpa, membahayakan, dan/atau mengancam keselamatan manusia                                                     | Laporan        |
|    |         |                                                                                                  | 2 Standarisasi sarana dan prasarana pencarian dan pertolongan terhadap kondisi membahayakan manusia/ penyelamatan dan evakuasi                                                            | Dokumen        |
|    |         |                                                                                                  | 3 Pengadaan sarana dan prasarana pencarian dan pertolongan terhadap kondisi membahayakan manusia/penyelamatan dan evakuasi                                                                | Unit           |
|    |         |                                                                                                  | 4 Pembinaan aparaturnya pencarian dan pertolongan terhadap kondisi membahayakan manusia/ penyelamatan dan evakuasi                                                                        | Laporan        |

3.1.6 SPM Pelayanan Dasar Urusan Sosial

| No | PROGRAM                     | KEGIATAN                                                                                                                                                    | SUB KEGIATAN                                                                                                                                                    | SATUAN |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1  | 2                           | 3                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                               | 5      |
| 1. | Program Rehabilitasi Sosial | Kegiatan rehabilitasi sosial dasar penyandang disabilitas terlantar, anak terlantar, lanjut usia terlantar, serta gelandangan pengemis di luar panti sosial | 1 Penyediaan permakanan                                                                                                                                         | Orang  |
|    |                             |                                                                                                                                                             | 2 Penyediaan sandang                                                                                                                                            | Orang  |
|    |                             |                                                                                                                                                             | 3 Penyediaan alat bantu                                                                                                                                         | Orang  |
|    |                             |                                                                                                                                                             | 4 Pemberian pelayanan reunifikasi keluarga                                                                                                                      | Orang  |
|    |                             |                                                                                                                                                             | 5 Pemberian bimbingan fisik, mental, spiritual, dan sosial                                                                                                      | Orang  |
|    |                             |                                                                                                                                                             | 6 Pemberian bimbingan sosial kepada keluarga penyandang disabilitas terlantar, anak terlantar, lanjut usia terlantar, serta gelandangan pengemis dan masyarakat | Orang  |
|    |                             |                                                                                                                                                             | 7 Fasilitasi pembuatan nomor induk kependudukan, akta kelahiran, surat nikah, dan kartu identitas anak                                                          | Orang  |
|    |                             |                                                                                                                                                             | 8 Pemberian akses ke layanan pendidikan dan kesehatan dasar                                                                                                     | Orang  |
|    |                             |                                                                                                                                                             | 9 Pemberian layanan data Dan Pengaduan                                                                                                                          | Orang  |
|    |                             |                                                                                                                                                             | 10 Pemberian layanan kedaruratan                                                                                                                                | Orang  |

| No | PROGRAM                    | KEGIATAN                                         | SUB KEGIATAN |                                          | SATUAN  |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|---------|
| 1  | 2                          | 3                                                | 4            |                                          | 5       |
|    |                            |                                                  | 11           | Pemberian pelayanan penelusuran keluarga | Orang   |
|    |                            |                                                  | 12           | Pemberian layanan rujukan                | Dokumen |
| 2. | Program Penanganan Bencana | Kegiatan perlindungan sosial korban bencana alam | 1            | Penyediaan makanan                       | Orang   |
|    |                            |                                                  | 2            | Penyediaan sandang                       | Orang   |
|    |                            |                                                  | 3            | Penyediaan tempat penampungan pengungsi  | Unit    |
|    |                            |                                                  | 4            | Penanganan khusus bagi kelompok rentan   | Orang   |
|    |                            |                                                  | 5            | Pelayanan dukungan psikososial           | Orang   |



### 3.2 Matriks Rencana Aksi SPM

Tabel 3.2 1 Rencana Penerapan SPM Bidang Pendidikan di Kabupaten Banyumas Tahun 2024 - 2028

[illegible]



Tabel 3.2 2 Rencana Penerapan SPM Bidang Kesehatan di Kabupaten Banyumas Tahun 2024 – 2028

[illegible]



36



[illegible]

Tabel 3.2 3 Rencana Penerapan SPM Bidang Pekerjaan Umum di Kabupaten Banyumas Tahun 2024 – 2028

[illegible]

Tabel 3.2 4 Rencana Penerapan SPM Bidang Perumahan Rakyat di Kabupaten Banyumas Tahun 2024 – 2028

[illegible]



Tabel 3.2 5 Rencana Penerapan SPM Bidang Ketentraman, Ketertiban Umum dan Pelindungan Masyarakat di Kabupaten Banyumas Tahun 2024 – 2028

| No | Kategori/Program/Unit Kerja | Tahun | Tahun Dasar 2020 | Program 1 (Kategori) |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    | Sub-Program | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian | Program 2 (Kategori) |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    | Sub-Program | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian | Program 3 (Kategori) |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    | Sub-Program | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian |                   |                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|-----------------------------|-------|------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------|-------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------|-------------------|--------------------|----------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |                             |       |                  | Tahun Pelaksanaan    | Tahun Penyelesaian | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian |             |                   |                    | Tahun Pelaksanaan    | Tahun Penyelesaian | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian |             |                   |                    | Tahun Pelaksanaan    | Tahun Penyelesaian | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian |             |                   |                    | Tahun Pelaksanaan | Tahun Penyelesaian |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|    |                             |       |                  |                      |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    |             |                   |                    |                      |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    |             |                   |                    |                      |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    |             |                   |                    |                   |                    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                | 12                 | 13          | 14                | 15                 | 16                   | 17                 | 18                | 19                 | 20                | 21                 | 22                | 23                 | 24          | 25                | 26                 | 27                   | 28                 | 29                | 30                 | 31                | 32                 | 33                | 34                 | 35          | 36                | 37                 | 38                | 39                 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 1  | Pelaksanaan Kegiatan...     | 3     | 4                | 5                    | 6                  | 7                 | 8                  | 9                 | 10                 | 11                |                    |             |                   |                    |                      |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    |             |                   |                    |                      |                    |                   |                    |                   |                    |                   |                    |             |                   |                    |                   |                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



Tabel 3.2 6 Rencana Penerapan SPM Bidang Sosial di Kabupaten Banyumas Tahun 2024 – 2028

| No | Indikator (Indikator 1 dan Indikator 2) | Tahun | Tahun Dasar (2023) | Program (P1-P10) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P11-P20) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P21-P30) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P31-P40) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P41-P50) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P51-P60) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P61-P70) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P71-P80) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P81-P90) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P91-P100) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P101-P110) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P111-P120) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P121-P130) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P131-P140) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P141-P150) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P151-P160) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P161-P170) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P171-P180) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P181-P190) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P191-P200) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P201-P210) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P211-P220) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P221-P230) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P231-P240) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P241-P250) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P251-P260) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P261-P270) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P271-P280) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P281-P290) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P291-P300) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P301-P310) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P311-P320) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P321-P330) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P331-P340) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P341-P350) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P351-P360) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P361-P370) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P371-P380) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P381-P390) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P391-P400) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P401-P410) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P411-P420) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P421-P430) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P431-P440) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P441-P450) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P451-P460) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P461-P470) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P471-P480) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P481-P490) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P491-P500) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P501-P510) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P511-P520) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P521-P530) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P531-P540) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P541-P550) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P551-P560) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P561-P570) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P571-P580) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P581-P590) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P591-P600) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P601-P610) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P611-P620) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P621-P630) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P631-P640) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P641-P650) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P651-P660) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P661-P670) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P671-P680) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P681-P690) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P691-P700) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P701-P710) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P711-P720) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P721-P730) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P731-P740) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P741-P750) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P751-P760) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P761-P770) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P771-P780) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P781-P790) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P791-P800) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P801-P810) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P811-P820) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P821-P830) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P831-P840) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P841-P850) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P851-P860) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P861-P870) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P871-P880) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P881-P890) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P891-P900) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P901-P910) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P911-P920) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P921-P930) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P931-P940) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P941-P950) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P951-P960) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P961-P970) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P971-P980) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P981-P990) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P991-P1000) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1001-P1010) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1011-P1020) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1021-P1030) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1031-P1040) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1041-P1050) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1051-P1060) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1061-P1070) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1071-P1080) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1081-P1090) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1091-P1100) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1101-P1110) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1111-P1120) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1121-P1130) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1131-P1140) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1141-P1150) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1151-P1160) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1161-P1170) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1171-P1180) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1181-P1190) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1191-P1200) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1201-P1210) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1211-P1220) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1221-P1230) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1231-P1240) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1241-P1250) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1251-P1260) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1261-P1270) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1271-P1280) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1281-P1290) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1291-P1300) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1301-P1310) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1311-P1320) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1321-P1330) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1331-P1340) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1341-P1350) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1351-P1360) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1361-P1370) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1371-P1380) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1381-P1390) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1391-P1400) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1401-P1410) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1411-P1420) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1421-P1430) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1431-P1440) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1441-P1450) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1451-P1460) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1461-P1470) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1471-P1480) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1481-P1490) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1491-P1500) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1501-P1510) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1511-P1520) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1521-P1530) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1531-P1540) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1541-P1550) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1551-P1560) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1561-P1570) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1571-P1580) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1581-P1590) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1591-P1600) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1601-P1610) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1611-P1620) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1621-P1630) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1631-P1640) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1641-P1650) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1651-P1660) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1661-P1670) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1671-P1680) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1681-P1690) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1691-P1700) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1701-P1710) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1711-P1720) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1721-P1730) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1731-P1740) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1741-P1750) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1751-P1760) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1761-P1770) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1771-P1780) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1781-P1790) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1791-P1800) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1801-P1810) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1811-P1820) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1821-P1830) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1831-P1840) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1841-P1850) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1851-P1860) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1861-P1870) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1871-P1880) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1881-P1890) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1891-P1900) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1901-P1910) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1911-P1920) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1921-P1930) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1931-P1940) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1941-P1950) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1951-P1960) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1961-P1970) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1971-P1980) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1981-P1990) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P1991-P2000) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2001-P2010) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2011-P2020) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2021-P2030) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2031-P2040) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2041-P2050) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2051-P2060) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2061-P2070) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2071-P2080) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2081-P2090) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2091-P2100) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2101-P2110) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2111-P2120) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2121-P2130) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2131-P2140) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2141-P2150) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2151-P2160) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2161-P2170) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2171-P2180) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2181-P2190) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2191-P2200) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2201-P2210) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2211-P2220) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2221-P2230) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2231-P2240) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2241-P2250) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2251-P2260) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2261-P2270) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2271-P2280) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2281-P2290) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2291-P2300) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2301-P2310) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2311-P2320) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2321-P2330) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2331-P2340) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2341-P2350) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2351-P2360) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2361-P2370) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2371-P2380) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2381-P2390) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2391-P2400) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2401-P2410) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2411-P2420) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2421-P2430) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2431-P2440) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2441-P2450) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2451-P2460) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2461-P2470) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2471-P2480) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2481-P2490) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2491-P2500) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2501-P2510) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2511-P2520) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2521-P2530) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2531-P2540) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2541-P2550) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2551-P2560) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2561-P2570) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2571-P2580) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2581-P2590) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2591-P2600) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2601-P2610) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2611-P2620) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2621-P2630) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2631-P2640) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2641-P2650) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2651-P2660) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2661-P2670) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2671-P2680) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2681-P2690) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2691-P2700) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2701-P2710) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2711-P2720) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2721-P2730) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2731-P2740) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2741-P2750) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2751-P2760) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2761-P2770) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2771-P2780) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2781-P2790) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2791-P2800) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2801-P2810) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2811-P2820) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2821-P2830) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2831-P2840) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2841-P2850) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2851-P2860) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2861-P2870) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2871-P2880) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2881-P2890) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2891-P2900) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2901-P2910) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2911-P2920) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2921-P2930) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2931-P2940) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2941-P2950) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2951-P2960) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2961-P2970) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2971-P2980) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2981-P2990) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P2991-P3000) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3001-P3010) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3011-P3020) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3021-P3030) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3031-P3040) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3041-P3050) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3051-P3060) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3061-P3070) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3071-P3080) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3081-P3090) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3091-P3100) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3101-P3110) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3111-P3120) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3121-P3130) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3131-P3140) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3141-P3150) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3151-P3160) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3161-P3170) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3171-P3180) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3181-P3190) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3191-P3200) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3201-P3210) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3211-P3220) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3221-P3230) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3231-P3240) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3241-P3250) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3251-P3260) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3261-P3270) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3271-P3280) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3281-P3290) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3291-P3300) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3301-P3310) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3311-P3320) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3321-P3330) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3331-P3340) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3341-P3350) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3351-P3360) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3361-P3370) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3371-P3380) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3381-P3390) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3391-P3400) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3401-P3410) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3411-P3420) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3421-P3430) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3431-P3440) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3441-P3450) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3451-P3460) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3461-P3470) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3471-P3480) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3481-P3490) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3491-P3500) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3501-P3510) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3511-P3520) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3521-P3530) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3531-P3540) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3541-P3550) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3551-P3560) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3561-P3570) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3571-P3580) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3581-P3590) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3591-P3600) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3601-P3610) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3611-P3620) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3621-P3630) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3631-P3640) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3641-P3650) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3651-P3660) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3661-P3670) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3671-P3680) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3681-P3690) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3691-P3700) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3701-P3710) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3711-P3720) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3721-P3730) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3731-P3740) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3741-P3750) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3751-P3760) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3761-P3770) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3771-P3780) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3781-P3790) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3791-P3800) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3801-P3810) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3811-P3820) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3821-P3830) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3831-P3840) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3841-P3850) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3851-P3860) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3861-P3870) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3871-P3880) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3881-P3890) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3891-P3900) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3901-P3910) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3911-P3920) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3921-P3930) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3931-P3940) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3941-P3950) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3951-P3960) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3961-P3970) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3971-P3980) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3981-P3990) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P3991-P4000) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4001-P4010) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4011-P4020) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4021-P4030) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4031-P4040) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4041-P4050) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4051-P4060) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4061-P4070) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4071-P4080) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4081-P4090) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4091-P4100) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4101-P4110) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4111-P4120) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4121-P4130) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4131-P4140) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4141-P4150) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4151-P4160) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4161-P4170) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4171-P4180) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4181-P4190) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4191-P4200) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4201-P4210) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4211-P4220) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4221-P4230) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4231-P4240) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4241-P4250) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4251-P4260) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4261-P4270) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4271-P4280) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4281-P4290) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4291-P4300) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4301-P4310) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4311-P4320) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4321-P4330) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4331-P4340) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4341-P4350) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4351-P4360) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4361-P4370) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4371-P4380) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4381-P4390) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4391-P4400) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4401-P4410) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4411-P4420) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4421-P4430) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4431-P4440) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4441-P4450) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4451-P4460) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4461-P4470) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4471-P4480) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4481-P4490) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4491-P4500) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4501-P4510) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4511-P4520) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4521-P4530) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4531-P4540) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4541-P4550) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4551-P4560) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4561-P4570) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4571-P4580) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4581-P4590) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4591-P4600) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4601-P4610) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4611-P4620) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4621-P4630) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4631-P4640) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4641-P4650) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4651-P4660) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4661-P4670) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4671-P4680) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4681-P4690) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4691-P4700) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4701-P4710) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4711-P4720) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4721-P4730) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4731-P4740) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4741-P4750) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4751-P4760) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4761-P4770) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4771-P4780) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4781-P4790) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4791-P4800) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4801-P4810) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4811-P4820) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4821-P4830) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4831-P4840) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4841-P4850) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4851-P4860) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4861-P4870) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4871-P4880) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4881-P4890) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4891-P4900) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4901-P4910) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4911-P4920) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4921-P4930) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4931-P4940) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4941-P4950) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4951-P4960) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4961-P4970) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4971-P4980) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4981-P4990) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P4991-P5000) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5001-P5010) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5011-P5020) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5021-P5030) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5031-P5040) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5041-P5050) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5051-P5060) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5061-P5070) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5071-P5080) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5081-P5090) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5091-P5100) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5101-P5110) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5111-P5120) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5121-P5130) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5131-P5140) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5141-P5150) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5151-P5160) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5161-P5170) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5171-P5180) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5181-P5190) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5191-P5200) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5201-P5210) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5211-P5220) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5221-P5230) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5231-P5240) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5241-P5250) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5251-P5260) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5261-P5270) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5271-P5280) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5281-P5290) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5291-P5300) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5301-P5310) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5311-P5320) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5321-P5330) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5331-P5340) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5341-P5350) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5351-P5360) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5361-P5370) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5371-P5380) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5381-P5390) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5391-P5400) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5401-P5410) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5411-P5420) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5421-P5430) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5431-P5440) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5441-P5450) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5451-P5460) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5461-P5470) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5471-P5480) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5481-P5490) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5491-P5500) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5501-P5510) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5511-P5520) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5521-P5530) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5531-P5540) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5541-P5550) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5551-P5560) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5561-P5570) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5571-P5580) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5581-P5590) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5591-P5600) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5601-P5610) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5611-P5620) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5621-P5630) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5631-P5640) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5641-P5650) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5651-P5660) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5661-P5670) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5671-P5680) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5681-P5690) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5691-P5700) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5701-P5710) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5711-P5720) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5721-P5730) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5731-P5740) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5741-P5750) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5751-P5760) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5761-P5770) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5771-P5780) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5781-P5790) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5791-P5800) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5801-P5810) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5811-P5820) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5821-P5830) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5831-P5840) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5841-P5850) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5851-P5860) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5861-P5870) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5871-P5880) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5881-P5890) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5891-P5900) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5901-P5910) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5911-P5920) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5921-P5930) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5931-P5940) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5941-P5950) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5951-P5960) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program (P5961-P5970) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Program ( |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------|-------|--------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|----|-----------------------------------------|-------|--------------------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Berdasarkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah pasal 18 mengamanatkan bahwa Pelaksanaan pelayanan dasar pada urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar berpedoman pada SPM yang ditetapkan oleh Pemerintah Pusat. Amanat dalam Undang-Undang ini merupakan bukti keseriusan pemerintah agar memperhatikan target yang ada dalam SPM menjadi prioritas pembangunan di daerah.

Dokumen perencanaan daerah bersifat sistematis dan berjenjang mulai dari RPJPD, RPJMD, RKPD, RENSTRA PD sampai ke penjabaran operasionalnya RENJA PD dan RKA PD. Sistematis ini dimaksud antar-dokumen saling terkait dan saling mempengaruhi. Satu sub sistem perencanaan berubah yang lain akan mengikuti perubahan, sedangkan berjenjang dimulai dari filsafat perencanaan jangka panjang yang dijadikan arahan untuk aksi implementasi di jangka pendek/tahunan. Untuk itu, Rencana Aksi Penerapan SPM ini tidak hanya berakhir pada satu tatanan teks perencanaan saja, namun untuk mewujudkannya perlu proses integrasi pada tahapan dokumen perencanaan selanjutnya, sehingga Rencana Aksi Penerapan SPM ini mampu berjalan sesuai dengan yang direncanakan, maka perlu ada integrasi dalam proses perencanaan berikutnya melalui:

1. Upaya pemenuhan SPM pada urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar dipastikan menjadi isu strategis daerah, baik dalam perencanaan jangka panjang, jangka menengah maupun yang sifatnya tahunan.
2. Integrasi rencana pemenuhan SPM pada Rencana Jangka Menengah Daerah (RPJMD) dapat dilakukan pada saat perumusan:
  - a. Gambaran umum kondisi daerah khususnya dikaitkan dengan penyelenggaraan pemenuhan dan pencapaian kebutuhan dasar oleh Pemerintah Daerah.
  - b. Gambaran pengelolaan keuangan daerah serta kerangka pendanaan, khususnya dikaitkan dengan besaran anggaran yang diperuntukkan bagi pemenuhan kebutuhan dasar.
  - c. Permasalahan dan isu strategis daerah, khususnya dikaitkan dengan isu pemenuhan kebutuhan dasar untuk setiap Urusan Pemerintahan Wajib Pelayanan Dasar.
  - d. Strategi, arah kebijakan dan program pembangunan daerah, khususnya dikaitkan dengan strategi Pemerintah Daerah dalam menyusun arah kebijakan dan merumuskan program dalam pemenuhan kebutuhan dasar.
  - e. Kerangka pendanaan pembangunan dan program Perangkat Daerah, khususnya dikaitkan dengan program Perangkat Daerah dan pendanaan yang diperuntukkan dalam pemenuhan kebutuhan dasar.
  - f. Kinerja penyelenggaraan Pemerintahan Daerah, khususnya dikaitkan dengan indikator kinerja daerah dalam pencapaian pemenuhan kebutuhan dasar.
3. Integrasi rencana pemenuhan SPM pada dokumen Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) dapat dilakukan pada saat perumusan:



- a. Gambaran umum kondisi daerah khususnya dikaitkan dengan penyelenggaraan dan pencapaian program dan kegiatan Perangkat Daerah dalam pemenuhan kebutuhan dasar.
  - b. Kerangka ekonomi dan keuangan daerah, khususnya dikaitkan dengan besaran anggaran yang diperuntukkan bagi pemenuhan kebutuhan dasar.
  - c. Sasaran dan prioritas pembangunan daerah, khususnya untuk memastikan capaian pemenuhan kebutuhan dasar dalam rencana kerja tahunan.
  - d. Rencana kerja dan pendanaan daerah, khususnya dikaitkan dengan program, kegiatan, dan alokasi dana indikatif dan sumber pendanaan yang disusun dalam pencapaian pemenuhan kebutuhan dasar.
  - e. Kinerja penyelenggaraan Pemerintah Daerah, khususnya dikaitkan dengan indikator kinerja daerah dalam pencapaian pemenuhan kebutuhan dasar.
4. Integrasi rencana pemenuhan SPM pada dokumen Renstra Perangkat Daerah dapat dilakukan pada saat perumusan:
    - a. Gambaran layanan Perangkat Daerah, khususnya dikaitkan dengan capaian dan pemenuhan kebutuhan dasar.
    - b. Permasalahan dan isu strategis Perangkat Daerah, khususnya dikaitkan dengan permasalahan pokok yang dihadapi Perangkat Daerah dalam pencapaian pemenuhan kebutuhan dasar.
    - c. Tujuan dan sasaran, khususnya dikaitkan dengan penjabaran kebijakan Perangkat Daerah dalam pemenuhan kebutuhan dasar.
    - d. Strategi dan arah kebijakan, khususnya dikaitkan dengan memperhatikan permasalahan dan isu strategis dalam pencapaian pemenuhan kebutuhan dasar.
    - e. Rencana program dan kegiatan serta pendanaan, khususnya dikaitkan dengan program, kegiatan, dan alokasi dana indikatif dan sumber pendanaan yang disusun dalam pencapaian pemenuhan kebutuhan dasar.
    - f. Kinerja penyelenggaraan bidang urusan, khususnya dikaitkan dengan indikator kinerja daerah dalam pencapaian pemenuhan kebutuhan dasar.
  5. Integrasi rencana pemenuhan SPM pada dokumen Renja Perangkat Daerah dapat dilakukan pada saat perumusan:
    - a. Hasil evaluasi Renja PD tahun lalu, khususnya dikaitkan dengan upaya optimalisasi pencapaian pemenuhan kebutuhan dasar.
    - b. Tujuan dan sasaran Perangkat Daerah, khususnya dikaitkan dengan penjabaran kebijakan Perangkat Daerah dalam pemenuhan kebutuhan dasar.
    - c. Rencana kerja dan pendanaan Perangkat Daerah, khususnya dikaitkan dengan program, kegiatan, dan alokasi dana indikatif dan sumber pendanaan yang disusun dalam pencapaian pemenuhan kebutuhan dasar.
  6. Integrasi Rencana Aksi Penerapan SPM ke dalam Penganggaran Daerah Integrasi SPM ke dalam perencanaan dan penganggaran juga termasuk sinkronisasi target SPM antar dokumen perencanaan pembangunan (RPJMD, RENSTRA, RKPD, RENJA) dioperasionalkan semua dokumen tersebut ke dalam RKA PD, Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) sebagai

instrument rencana pembangunan tahunan daerah selanjutnya melahirkan RAPBD yang setiap tahun disepakati bersama antara eksekutif dan legislatif. Dokumen penganggaran tahunan daerah meliputi:

- a. Kebijakan Umum APBD (KUA) adalah dokumen yang memuat kebijakan bidang pendapatan, belanja, dan pembiayaan serta asumsi yang mendasarinya untuk periode 1 (satu) tahun.
- b. Prioritas dan Plafon Anggaran Sementara (PPAS) adalah rancangan program prioritas dan patokan batas maksimal anggaran yang diberikan kepada Perangkat Daerah untuk setiap program sebagai acuan dalam penyusunan RKA PD sebelum disepakati dengan DPRD.
- c. Rencana Kerja Anggaran (RKA) PD adalah dokumen perencanaan dan penganggaran yang berisi rencana pendapatan dan rencana belanja program dan kegiatan Perangkat Daerah sebagai dasar penyusunan APBD.



## BAB IV PEMANTAUAN, EVALUASI DAN PELAPORAN PENERAPAN SPM

### 4.1 Pemantauan dan Evaluasi SPM

Standar Pelayanan Minimal merupakan ketentuan mengenai Jenis Pelayanan dasar dan Mutu Pelayanan Dasar yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal sebagaimana diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal. Penerapan SPM dan pemenuhan pelayanan dasar tersebut dilakukan oleh Pemerintah Daerah dan Kabupaten/Kota. Untuk memastikan bahwa target dan sasaran pemenuhan layanan dasar SPM di daerah terpenuhi, maka perlu dilakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala setiap triwulan.

Dalam hal ini kegiatan pemantauan lebih terfokus pada kegiatan yang akan dilaksanakan. Pemantauan dilakukan dengan cara menggali untuk mendapatkan informasi secara regular berdasarkan indikator tertentu, dengan maksud untuk mengetahui apakah kegiatan yang sedang berlangsung sesuai dengan perencanaan dan prosedur yang telah disepakati. Indikator pemantauan mencakup esensi aktivitas dan target yang ditetapkan pada waktu perencanaan program. Apabila pemantauan dilakukan dengan baik akan bermanfaat dalam memastikan pelaksanaan kegiatan tetap pada jalurnya dan sesuai pedoman serta perencanaan program. Pemantauan tersebut diharapkan memberikan informasi kepada pengelola program apabila terjadi hambatan, penyimpangan dan masukan dalam melakukan evaluasi.

Secara prinsip, pemantauan dilakukan guna memastikan kesesuaian proses dan capaian sesuai rencana, apakah tercapai atau tidak. Bila ditemukan penyimpangan atau kelambanan maka segera dibenahi sehingga kegiatan dapat berjalan sesuai rencana dan targetnya. Jadi, hasil ini akan menjadi input bagi kepentingan proses selanjutnya.

Fokus pelaksanaan pemantauan pada saat pelaksanaan program dan kegiatan pencapaian SPM adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan, dalam hal perencanaan, pemantauan dilakukan untuk memastikan bahwa rencana program dan kegiatan yang akan diselenggarakan telah mendapatkan masukan dari berbagai pihak dan telah diketahui bersama-sama, sehingga konsep yang akan dilakukan terbuka.
2. Pelaksanaan Kegiatan, untuk memastikan bahwa kegiatan yang direncanakan telah dilaksanakan dengan baik. Ukuran untuk pemantauan terhadap pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan melihat tingkat ketepatan



waktu pelaksanaan, penggunaan anggaran sesuai dengan yang direncanakan dan memastikan apakah pihak-pihak terkait pada awal perencanaan ikut berpartisipasi di dalamnya.

3. Penggunaan Sumber Daya, untuk memastikan apakah dalam penggunaan sumber daya sudah cukup baik. Dalam hal ini pemantauan sumber daya dapat dilakukan dengan menggunakan indikator sumber daya manusia yang ditetapkan dalam perencanaan dapat menjalankan tugasnya atau tidak. Berbagai perlengkapan dan peralatan yang menunjang kegiatan apakah digunakan dengan baik, tidak ada pemborosan atau penggunaan berlebihan.
4. Penyampaian Perkembangan Hasil, pemantuan dilakukan dengan memastikan bahwa pada setiap unit yang diberikan tanggung jawab selalu memberikan laporan rutin kepada pimpinan unitnya sebagai penanggung jawab pelaksanaan program dan kegiatan. Waktu dan media pelaporan menjadi kesepakatan bersama dan dijadikan sebagai bukti pada saat pelaksanaan pemantauan.
5. Pelaku Kegiatan, apakah masing-masing penanggung jawab kegiatan sudah berperan sesuai kesepakatan. Pemantauan dilakukan untuk memastikan apakah pihak terkait telah dilibatkan dalam pelaksanaan kegiatan, antara lain kelompok masyarakat, LSM, instansi antar pemerintah, donor, dan lainnya sesuai yang disepakati.

Adanya pelaksanaan pemantauan ini memiliki fungsi yang baik dalam mengontrol Penerapan SPM yang mempunyai empat fungsi, yaitu:

- a. Ketaatan/*compliance*, pemantauan menentukan apakah tindakan administrator, staf, dan semua yang terlibat mengikuti standar dan prosedur yang telah ditetapkan.
- b. Pemeriksaan/*auditing*, pemantauan menetapkan apakah sumber dan layanan yang diperuntukkan bagi pihak tertentu (target) telah mencapai mereka.
- c. Laporan/*accounting*, pemantauan menghasilkan informasi yang membantu "menghitung" hasil perubahan sosial dan masyarakat sebagai akibat implementasi kebijaksanaan sesudah periode waktu tertentu.
- d. Penjelasan/*explanation*, pemantauan menghasilkan informasi yang membantu menjelaskan bagaimana akibat kebijaksanaan dan mengapa antara perencanaan dan pelaksanaannya tidak cocok.

Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama di waktu dan tempat lainnya. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui apakah program itu mencapai sasaran yang diharapkan atau tidak. Evaluasi lebih menekankan pada aspek hasil yang dicapai terhadap *output*. Evaluasi bisa dilakukan jika program itu telah berjalan setidaknya dalam suatu periode sesuai dengan tahapan Penerapan SPM.

Dalam pelaksanaan evaluasi terhadap pencapaian SPM di Kabupaten Banyumas, maka indikator utama yang digunakan adalah indikator SPM itu sendiri yang ada pada masing-masing urusan, dengan membandingkan antara

realisasi dan target yang telah ditentukan sebesar 100% dengan kategori tercapai atau tidak. Jika target indikator dalam SPM tidak tercapai, maka dapat di *crosscheck* apa penyebab tidak tercapai. Ini dapat dilakukan dengan memeriksa kembali apa yang direncanakan baik dari sisi kegiatan, anggaran maupun sasaran sudah terlaksana semua atau tidak. Perkiraan tidak tercapai juga sebenarnya sudah dapat terdeteksi berdasarkan hasil Pemantauan pada saat pelaksanaan program dan kegiatan.

Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi perlu melakukan identifikasi kemungkinan terhadap permasalahan, antara lain:

- a. Kebijakan Daerah. Beberapa pertanyaan dasar pada aspek kebijakan antara lain:
  - 1) Apa saja kebijakan daerah yang terkait secara langsung maupun tidak dalam pelaksanaan SPM?
  - 2) Apakah kebijakan daerah mendukung atau sebaliknya malah menghambat pemberian layanan dasar kepada masyarakat?
  - 3) Adakah di antara kebijakan yang dibuat Pemda bertentangan dengan kebijakan atau regulasi di atasnya?
  - 4) Sumber Daya Manusia (SDM) Pelaksana Layanan Dasar. Beberapa pertanyaan dasar pada aspek SDM antara lain:
    - (a) Berapa jumlah SDM pemberi layanan dasar pada masing-masing bidang SPM?
    - (b) Bagaimana kualifikasi SDM pelaksana layanan yang dimiliki, apakah sudah sesuai standar teknis atau belum? Berapa banyak jumlah SDM pada masing-masing kategori tersebut?
    - (c) Bagaimana daerah merespon permasalahan pada aspek SDM untuk memastikan pelayanan dasar diberikan kepada seluruh warga negara calon penerima dengan standar mutu minimal sesuai perundangan?
    - (d) Jika dibutuhkan pelatihan untuk peningkatan SDM, pelatihan apa yang paling dibutuhkan dan berapa SDM yang akan dilibatkan?
- b. Koordinasi. Beberapa pertanyaan dasar pada aspek koordinasi antara lain:
  - 1) Apakah tim penerapan SPM telah terbentuk?
  - 2) Bagaimana pola koordinasi antar lembaga pengampu perencanaan dan penganggaran, pengadministrasian pembangunan, dan perangkat daerah pelaksana pelayanan dasar (SPM) dalam menerapkan dan melaksanakan pemenuhan SPM? Apakah di sektor koordinasi level ini masih terdapat masalah? Apa saja masalah utama yang timbul? Dan apa alternatif solusi yang mungkin dilakukan?
  - 3) Jika ada kerjasama daerah yang dilakukan dalam melaksanakan pemenuhan SPM, apakah ada masalah di level koordinasi? Jika ada, apa masalah utama dan bagaimana persoalan itu dapat diatasi?
  - 4) Bagaimana hubungan antar level pemerintahan (daerah dan pusat) dalam menerapkan dan melaksanakan pemenuhan SPM? apakah ada masalah di level koordinasi? Jika ada, apa masalah utama dan bagaimana persoalan itu dapat diatasi?



- 5) Bagaimana hubungan Pemerintah Daerah dengan lembaga nonpemerintah yang memberikan layanan dasar (SPM) di daerah? apakah ada masalah di level hubungan lintas kelembagaan dan koordinasi? Jika ada, apa masalah utama dan bagaimana persoalan itu dapat diatasi?
- c. Manajemen Kerja. Beberapa pertanyaan dasar pada aspek manajemen kerja antara lain:
- 1) Apakah terdapat masalah di level manajemen kerja untuk menerapkan dan melaksanakan pemenuhan SPM? Jika ada, apa masalah utama dan bagaimana persoalan itu dapat diatasi?
  - 2) Terkait proses penerapan SPM mulai dari pembentukan tim penerapan, proses pendataan, penghitungan kebutuhan, perencanaan, sampai dengan pelaksanaan SPM, apa ada problem manajemen yang membuat penerapan SPM jadi terhambat?
  - 3) Dalam hal teknis pekerjaan kegiatan sarana dan prasarana SPM, apa masalah utama yang dihadapi? Apakah lelang pekerjaan masih jadi salah satu masalah? Atau apa masalah paling utama di sektor ini dan bagaimana persoalan tersebut dapat diatasi?
- d. Pendanaan. Beberapa pertanyaan dasar pada aspek pendanaan antara lain:
- 1) Apakah Pemerintah Daerah memiliki kapasitas pendanaan yang memadai untuk melaksanakan pemenuhan SPM bagi seluruh calon penerimanya?
  - 2) Bagaimana Pemerintah Daerah menyusun strategi dan membuat pola pendistribusian alokasi anggaran untuk tiap bidang SPM? apakah ada pengutamaan dan prioritas berdasarkan periodisasi tahun anggaran?
  - 3) Atau apakah pendanaan SPM diberikan kepada seluruh bidang secara paripabel, bergantung penghitungan kebutuhan anggaran tiap layananannya? Sebaliknya, ataukah penghitungan kebutuhan anggaran tidak menjadi patokan dalam pengalokasian anggaran tiap bidang SPM? perangkat daerah kemudian mencocokkan distribusi anggaran kepada tiap layanan berdasarkan alokasi yang ditetapkan?
  - 4) Bagaimana kontribusi dana transfer dari pemerintah pusat dalam melaksanakan pemenuhan SPM? Bagaimana proporsinya jika dibandingkan dengan APBD murni dalam memenuhi target pelaksanaan SPM? Terkait dana transfer ini, bidang SPM apa yang dirasa membutuhkan dukungan anggaran paling besar? Dan mengapa?
  - 5) Apakah ada sumber dana nonpemerintah yang dimanfaatkan oleh Pemerintah Daerah dalam memenuhi pemberian layanan (SPM) kepada warganya?
  - 6) Jika ada, dari instansi mana saja dan berapa besar anggaran nonpemerintah yang termamfaatkan, serta berimbas pada berapa banyak warga yang terlayani?
  - 7) Jika dapat dihitung proporsi pelayanan layanan dasar yang diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah dan lembaga nonpemerintah, berapa besar



pelayanan dasar kepada masyarakat yang diberikan oleh masing-masing lembaga? Lalu berapa total cakupan layanan kepada masyarakat dengan menghitung kontribusi dari keduanya?

Evaluasi pencapaian indikator SPM dilakukan dengan menggunakan tabel dasar yang ada dalam Rencana Aksi sebagai berikut:

Tabel 4. 1 Evaluasi pencapaian indikator SPM

| No | Jenis Pelayanan Dasar | Mutu Layanan Dasar | Indikator SPM | Satuan | Target | Realisasi | Presentase Capaian | Permasalahan |
|----|-----------------------|--------------------|---------------|--------|--------|-----------|--------------------|--------------|
| 1  | 2                     | 3                  | 4             | 5      | 6      | 7         | 8                  | 9            |
|    |                       |                    |               |        |        |           |                    |              |
|    |                       |                    |               |        |        |           |                    |              |

Penilaian terhadap Evaluasi merupakan tahapan yang berkaitan erat dengan kegiatan pemantauan, karena kegiatan evaluasi dapat menggunakan data yang disediakan melalui kegiatan pemantauan. Dalam merencanakan suatu kegiatan hendaknya evaluasi merupakan bagian yang tidak terpisahkan, sehingga dapat dikatakan sebagai kegiatan yang lengkap. Evaluasi diarahkan untuk mengendalikan dan mengontrol ketercapaian tujuan. Evaluasi berhubungan dengan hasil informasi tentang nilai serta memberikan gambaran tentang manfaat suatu kebijakan. Istilah evaluasi ini berdekatan dengan penafsiran, pemberian angka dan penilaian.

Dengan demikian, pemantauan dan evaluasi dibuat dengan tujuan sebagai media untuk belajar dari pengalaman, maka pada prinsipnya semakin banyak pihak yang melakukan pemantauan dan evaluasi akan semakin membaik. Namun demikian, *stakeholder* terkait yang paling merasakan dampak program yang harus menjadi pengendali proses pemantauan dan evaluasi dan berhak menentukan siapa saja yang perlu dilibatkan.

#### 4.2 Pelaporan Pelaksanaan Renaksi Penerapan SPM

Mengacu berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 Tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal, Gubernur, Bupati/Walikota menyampaikan laporan SPM secara triwulan melalui aplikasi berbasis web (e-SPM): <https://spm.bangda.kemendagri.go.id>

Analisis capaian SPM mengacu pada materi utama pencapaian SPM dalam Permendagri Nomor 59 Tahun 2021, dilakukan terhadap capaian Penerapan SPM, anggaran yang dialokasikan oleh daerah dan permasalahan dalam usaha pemenuhan SPM.

- a. Indeks Pencapaian SPM. Bagian ini akan menganalisis gap Indeks Pencapaian SPM dengan menganalisis terfokus terhadap:
  - 1) Analisis gap atas identifikasi dari kondisi eksisting dan target pemenuhan Indeks Pencapaian pada tiap tahun penerapan SPM;
  - 2) Capaian target dianalisis dengan melihat capaian hasil pelaksanaan; dan
  - 3) SPM atas target yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

- b. Anggaran SPM. Bagian ini akan menganalisis alokasi anggaran pada tiap Penerapan SPM dengan menganalisis terfokus terhadap:
- 1) Bagaimana menyusun prioritas anggaran pembangunan?
  - 2) Bagaimana SPM diposisikan?
  - 3) Berapa alokasi anggaran pada tiap bidang SPM? Apakah anggaran SPM yang dialokasikan sesuai dengan penghitungan kebutuhan dan dapat menjawab permasalahan utama SPM?
  - 4) Apakah alokasi yang diberikan cukup untuk memastikan pemenuhan Indeks Pencapaian SPM terhadap penerima layanan dan mutu layanan, terutama dalam mencapai target *output* pada tiap kegiatan pemenuhan SPM?
  - 5) Dengan memilah alokasi SPM pada program, kegiatan dan sub kegiatan, berapa proporsi anggaran utama dan pendukung pada tiap bidang SPM?
- c. Permasalahan SPM. Bagian ini akan menganalisis permasalahan dalam melaksanakan penerapan dan pemenuhan Indeks Pencapaian SPM dengan menganalisis terfokus terhadap:
- 1) Mengapa terdapat gap dalam pemenuhan SPM di daerah?
  - 2) Apa saja permasalahan yang dihadapi dalam tiap tahapan penerapan SPM?
  - 3) Mengapa masalah tersebut terjadi dan apa solusi yang diambil untuk mengatasi permasalahan tersebut?



## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Hasil Evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama di waktu dan tempat lainnya. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui apakah program itu mencapai sasaran yang diharapkan atau tidak. Evaluasi lebih menekankan pada aspek hasil yang dicapai terhadap output. Evaluasi bisa dilakukan jika program itu telah berjalan setidaknya dalam suatu periode sesuai dengan tahapan Penerapan SPM.

Capaian pada tiap bidang urusan pemerintahan wajib pelayanan dasar pada SPM di lingkungan Pemerintah Kabupaten Banyumas berbeda beda di masing-masing urusan, dan masih perlu upaya peningkatan dengan pemahaman Perangkat Daerah terkait penerapan SPM Daerah terhadap pemenuhan pelayanan dasar yang dibutuhkan masyarakat. Rencana aksi penerapan SPM menjadi strategi dalam pencapaian pemenuhan SPM, yang memuat program, kegiatan dan sub kegiatan, penerima dan mutu layanan dasar serta sumber pendanaan yang merupakan komitmen pemerintah daerah dalam rangka pemenuhan SPM selama 5 tahun ke depan.

### 5.2 Saran

1. Perlu sosialisasi Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 dan Permendagri 59 Tahun 2021, untuk pemahaman terhadap kewenangan pemenuhan pencapaian SPM di Kabupaten Banyumas.
2. Perlu penguatan tim penerapan SPM Kabupaten Banyumas berkaitan dengan nomenklatur program, kegiatan, sub kegiatan sebagaimana yang tercantum pada Permendagri 90 Tahun 2019 Tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah serta pemutakhirannya yaitu Kepmendagri Nomor 050-5889 Tahun 2021.
3. Tim penerapan SPM Kabupaten Banyumas secepatnya mengoordinasikan rencana aksi daerah yang diprakarsai oleh bagian pemerintahan, guna pemenuhan SPM dan memastikan ketersediaan anggaran pemenuhan Pelayanan Dasar dalam APBD setiap tahun melalui perencanaan dan penganggaran.
4. Perlu bimbingan kepada tim penerapan SPM dalam pelaporan SPM sesuai dengan Permendagri Nomor 59 Tahun 2021, pelaporan secara triwulanan yang di laporkan ke dalam Aplikasi e-SPM yaitu: <https://spm.bangda.kemendagri.go.id/pemda/home/login>
5. Perlu adanya skema pembiayaan yang mendukung Penerapan SPM melalui *Kerjasama Corporate Social Responsibility (CSR)* dan sumber-sumber lain yang sah sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.

Demikian Rencana Aksi Penerapan SPM ini dibuat, semoga bermanfaat untuk percepatan penerapan dan peningkatan Indeks pencapaian SPM di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Banyumas.

Pj. BUPATI BANYUMAS,

ttd

HANUNG CAHYO SAPUTRO